

## Protocol Dyslexie



Leerlingen met een dyslexieverklaring zijn welkom op het Minkema College. Deze leerlingen kunnen aanspraak maken op ons dyslexiebeleid.

De dyslexieverklaring dient vergezeld te gaan van een dyslexierapport en een weergave van wat vooraf ging aan het afgeven ervan. Hierbij moet vooral gedacht worden aan het verslag van de remedial teacher die de hardnekkigheid van de lees- en/of spellingproblemen heeft vastgesteld.

Een dyslexieverklaring zal door het Minkema College alleen worden geaccepteerd, als er de uitslag van een intelligentieonderzoek bij geleverd kan worden. Dit onderzoek mag niet langer dan twee jaar geleden zijn afgenomen.

Dyslectische leerlingen hebben in de brugklas in principe recht op één uur begeleiding per week. Deze begeleiding richt zich op het sociaal-emotioneel welbevinden en op hulp bij de studie. Voor iedere leerling wordt een individueel handelingsplan opgesteld. Dit plan wordt geregeld geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Schriftelijke toetsen worden opgemaakt in lettertype Arial met lettergrootte 12 en een regelafstand van 1.5. Wanneer het niet mogelijk is om een toets of een deel ervan (bijlagen bijvoorbeeld) zo te produceren, kan er een vergroting worden aangeleverd.

Dyslectische leerlingen krijgen per klokuur toetstijd 10 minuten extra tijd om hun toetsen te maken. Omdat dit in de praktijk van de opeenvolging van lessen niet altijd mogelijk is, kunnen toetsen ook worden ingekort.

Bij sommige toetsen kan worden gekozen voor mondeling toetsen i.p.v. schriftelijk. Dit kan bv. bij het overhoren van geleerde woordbetekenissen bij de vakken Engels, Frans en Duits.

Het meewegen van spelfouten kan bij de beoordeling van toetsen worden beperkt, als spelling geen wezenlijk onderdeel is van de getoetste leerstof.

Als de prestaties van dyslectische leerlingen, ondanks de genomen maatregelen, achterblijven bij de op het intelligentieonderzoek gebaseerde verwachtingen, kan het inzetten van technische hulpmiddelen overwogen worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de dyslexiecoördinator.

Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan het gebruik van een laptop met daarop het programma Kurzweil geïnstalleerd. Ook toetsen kunnen dan m.b.v. dit programma worden gemaakt. (Zie verder het laptopprotocol) Als een leerling op de basisschool al gebruik maakte van een technisch hulpmiddel, kan dit gebruik op het Minkema College worden voortgezet.

Dispensatie voor een vak is in de onderbouw niet mogelijk. Er kan wel worden gekozen voor een aan de leerlingen aangepast programma voor een vak. Voordat hiertoe wordt besloten, zal eerst moeten zijn aangetoond dat een leerling als gevolg van zijn dyslexie niet in staat is bepaalde onderdelen van een vak op voldoende niveau te beheersen. Deze onderdelen kunnen dan komen te vervallen en worden vervangen door andere.

In de bovenbouw is dispensatie, onder door de onderwijsinspectie geformuleerde voorwaarden, wel mogelijk.

Bij tussentijds vermoeden van dyslexie volgt een signaleringsonderzoek. Als hiermee het vermoeden van dyslexie wordt bevestigd, zal de leerling gedurende een half jaar remedial teaching moeten volgen om de hardnekkigheid van de lees- en/of spellingproblemen vast te stellen. Wordt deze hardnekkigheid geconstateerd, dan kan een dyslexieonderzoek volgen, waarna mogelijk een dyslexieverklaring wordt afgegeven. Ook dient er een intelligentieonderzoek (NIO of vanaf het vierde leerjaar de WISC) plaats te vinden, om te bezien of de leerling in de juiste afdeling geplaatst is. De school vergoedt de remedial teaching en de onderzoeken niet. De NIO kan eventueel afgenomen worden op school tijdens een van de drie geplande NIO-groepsonderzoeken. Als dyslexie gedurende het schooljaar wordt vastgesteld, bestaat de mogelijkheid om eerder in hetzelfde schooljaar gemaakte toetsen opnieuw te beoordelen volgens de voor dyslectici geldende normen.

Alle afspraken die in het kader van het uitvoeren van het dyslexiebeleid met de leerling worden gemaakt worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

De leerling krijgt een zgn. toets-pas waarop de afgesproken aanpassing(-en) m.b.t. het maken van toetsen zijn vastgelegd. De leerling moet deze pas bij het maken van toetsen altijd aan de surveillant kunnen tonen.

Bij wijzigingen in de gemaakte afspraken wordt een nieuwe toets-pas verstrekt. Voor leerlingen in de bovenbouw geldt dat de door de inspectie vastgestelde regelingen met betrekking tot dyslexie en het examen van toepassing zijn.

Bij alle hierboven omschreven onderdelen van het dyslexiebeleid voert de dyslexiecoördinator de regie. Indien in bepaalde gevallen door de schoolleiding moet worden beslist, speelt zijn advies een doorslaggevende rol.

In geval van een combinatie van zorgvragen voeren de zorg- en de dyslexiecoördinator samen de regie.