



Bevorderingsnormen leerjaar 1 en 2 locatie vmbo

Schooljaar 2018 – 2019

(augustus 2018)



Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 1 naar klas 2	6
Klas 1 B/K	6
Klas 1 K/M.....	7
Klas 1 M/H.....	8
Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3	9
Klas 2 B/K	9
Klas 2 K/M.....	10
Klas 2 M/H.....	11

Overal waar een mannelijk verwijswoord wordt gebruikt, gelieve u ook het vrouwelijke woord te lezen.

Inleiding

In dit document worden de bevorderingsnormen voor leerjaar 1 en leerjaar 2 beschreven. Uitgangspunt is dat de leerling op een passend niveau onderwijs volgt waardoor hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen.

Minkema College vmbo.

De B, K en M van het vmbo van het Minkema College staan voor:

de **B**asisberoepsgerichte leerweg, een praktisch gerichte leerweg die opleidt voor MBO-niveau 1 en 2,

de **K**aderberoepsgerichte leerweg, in principe opleidend naar niveau 3 en 4 van het MBO,

de **M**avo, ook in principe leidend naar niveau 3 en 4 van het MBO en onder bepaalde voorwaarden recht gevend op doorstroming naar het Havo.

In iedere leerweg worden vakken aangeboden die verdeeld zijn in twee groepen. Groep I bevat de vakken die in latere schooljaren als examenvak gelden. Groep II bevat de overige vakken. Alle vakken tellen mee in deze bevorderingsregeling.

Lijst van gebruikte afkortingen

vmbo	Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
B of BB	Basisberoepsgerichte leerweg
K of KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
Mavo	Middelbaar algemeen vormend onderwijs
Havo	Hoger algemeen vormend onderwijs
GL	Gemengde Leerweg

Ne	Nederlands	ec	economie
Fa	Frans	ns	natuurkunde
Du	Duits	mu	muziek
En	Engels	be	beeldend
mm	mens en maatschappij	vz	verzorging
bv	biologie / verzorging	rek	rekenen
bi	biologie	tn	techniek
wi	wiskunde	lo	lichamelijke opvoeding
gs	geschiedenis	dig	digitaal rijbewijs
ak	aardrijkskunde	te	tekenen
		ha	handvaardigheid

Afspraken en procedures

Algemene uitgangspunten bij bevordering

1. In de "bespreekmarge" beslist de rapportvergadering.
2. In principe kan elke leerling worden besproken.
3. Alle cijfers lager dan een 6 zijn onvoldoende.
4. De cijfers 3 en lager worden altijd besproken.
5. In uitzonderlijke gevallen behoudt de rapportvergadering zich het recht voor om, met opgave van redenen, van deze regeling af te wijken.

Afronding van rapportcijfers

Op rapport 1 en 2 worden op 1 decimaal afgeronde cijfers vermeld.
Op het eindrapport staan afgeronde hele cijfers.

Bespreekmarges

Leerlingen die niet de voldoende punten halen om op basis van de aangegeven normen bevorderd te worden, worden besproken.

De rapportvergadering bespreekt zorgvuldig in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbo-diploma zal behalen. Ook wordt mogelijke extra begeleiding overwogen. De leerlingkenmerken en de Cito toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Als een leerling bij het eindrapport wordt besproken, worden naast de eindcijfers ook de cijfers van het 2^e rapport meegewogen.

Mogelijkheden bij bespreekgevallen:

1. Bevorderen naar het volgende leerjaar (van dezelfde leerstroom/leerweg), eventueel met extra begeleiding.
2. Bevorderen naar het volgende leerjaar van een andere leerstroom/leerweg, eventueel met extra begeleiding.
3. De profielkeuze bespreken.
4. Doubleren.
5. Externe opleidingstrajecten.

Doubleren

In uitzonderingsgevallen kan de vergadering besluiten de leerling te laten doubleren in dezelfde of een andere leerstroom of leerweg. Twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren is uitgesloten.

Informerende leerlingen en ouders

Indien de eindrapportvergadering het besluit neemt dat een leerling doubleert of het onderwijs in een andere leerweg gaat vervolgen, worden direct na de eindrapportvergadering de leerling en de ouders door de mentor geïnformeerd.

Revisie

Het is mogelijk dat op een bevorderingsvergadering niet of onvoldoende rekening is gehouden met alle factoren die van belang zijn bij de bevordering. Indien achteraf, dat wil zeggen na het besluit van de bevorderingsvergadering, wordt vastgesteld dat er nieuwe relevante informatie beschikbaar is gekomen, kunnen docenten of ouder(s) bij de directeur revisie (herziening) van een genomen besluit aanvragen. Deze aanvraag dient schriftelijk voor 12.00 uur op de dag voorafgaande aan de revisie-vergadering bij de directeur te gebeuren. Zo'n revisie moet met nieuwe argumenten en reden(en) omkleed ingediend worden. Na afloop van de revisie-bijeenkomst wordt het besluit met de ouders gecommuniceerd.

Bezwaar

In het geval dat ouders/verzorgers bezwaar hebben tegen de besluitvorming, kan uitsluitend bij de Inspecteur voor het voortgezet onderwijs in beroep worden gegaan.

Rapportuitreiking

De leerling ontvangt drie maal per schooljaar een rapport: in december, april en juli.

De leerling mag elk rapport houden.

De uitreiking van de rapporten vindt zoveel mogelijk plaats door de mentor. Dit biedt de mentor de gelegenheid, waar nodig, toelichtende opmerkingen te maken.

Rapporten van leerlingen, die bij de rapport uitreiking **met bericht** afwezig zijn, worden door de administratie per post toegezonden.

Alle andere, niet opgehaalde, rapporten blijven bewaard op de administratie.

Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 1 naar klas 2

Bij de bevorderingsvergadering stellen de docenten vast in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbo-diploma zal behalen. De bevorderingsvergadering neemt besluiten aan de hand van de rapportcijfers met toepassing van de regels zoals aangegeven in deze bevorderingsnormen. De leerlingkenmerken en de Cito toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Klas 1 B/K

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, wi, mm, bi, rek

Groep II: be, lo, tn, vz, mu, dig

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op basis- en op kaderniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op basisniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 B/K :

Voor de cijfers op Basisniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5 .
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevordering naar leerjaar 2 K/M:

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8.
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 1 K/M

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I : Ne, En, wi, Du, mm, bi, rek

Groep II: te, lo, tn, vz, mu, dig

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op kader en op mavo niveau. De cijfers uit groep II worden alleen op kader niveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 K/M :

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5 .
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

NOTE: Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt de leerling in principe af naar leerjaar 2 B/K

Bevordering naar leerjaar 2 M/H

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8.
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 1 M/H

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, wi, Du, Fa, ak, gs, bi, rek

Groep II: te, lo, mu, dig

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op mavo- en op havoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op mavoniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 M/H :

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5 .
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

NOTE: Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt de leerling in principe af naar leerjaar 2 K/M

Bevordering naar leerjaar 2 Havo/VWO:

Voor de cijfers op Havoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8.
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3

De bevorderingsprocedure in leerjaar 2 van het vmbo bestaat altijd uit twee stappen:
De leerling dient aan bepaalde voorwaarden te hebben voldaan, om *bevorderbaar* te zijn.
Aan de hand van de bevorderingsregeling wordt vervolgens bepaald of de leerling daadwerkelijk bevorderd wordt.

Bij de bevordering van klas 2 naar klas 3 moet het vak oriëntatie naar behoren zijn uitgevoerd en zijn "afgetekend".

Aan de hand van de bevorderingsregeling wordt vervolgens bepaald of de leerling daadwerkelijk bevorderd wordt.

Klas 2 B/K

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, Du, wi, mm, bi, rek

Groep II : be, lo, tn, vz

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op basis- en op kaderniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op basisniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 B/K :

Voor de cijfers op Basisniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5.
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevordering naar leerjaar 3 GL

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 7,0**.
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

** de bevordering van 2 B/K naar 3 GL is een grote overstap, hetgeen zich vertaalt in de norm van een 7,0 gemiddeld.

Klas 2 K/M

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, Du, wi, mm, bi, ns, ec, rek

Groep II : ha + lo

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op kader- en mavoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op kaderniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 B/K

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5 .
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevordering naar leerjaar 3 GL (Mavo ondernemen), 3 Mavo Tech en 3 Mavo

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,2.
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 2 M/H

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, Du, Fa, wi, bi, ns, ec, ak, gs, rek

Groep II : ha + lo

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op mavo- en havoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op mavoniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 M / 3GL

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5.
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort
- Voor bevordering naar 3 GL: geen tekort voor het vak economie.
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 M Tech / 3 M/H

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 6,2.
- Voor de vakken Ne, En, wi : geen tekort
- Voor bevordering naar 3 M Tech: geen tekort voor het vak nask.
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Indien het cijferpatroon daar aanleiding toe geeft, behoort een bevordering naar Kader 3 tot de mogelijkheden.

* Voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.