



# **EXAMENREGLEMENT**

**LEERJAAR 3 & 4 MAVO/GL**

**2024-2026**

# INHOUDSOPGAVE

<b>Deel 1: Het examenreglement</b>	<b>Blz.:</b>
<u>1.1 Algemene bepalingen</u>	
1.1.1 Eindexamenbesluit	4
1.1.2 Bevoegd gezag	4
1.1.3 Examinatoren en examenkandidaten	4
1.1.4 Examencommissie	4
1.1.5 Onregelmatigheden	5
1.1.6 Geheimhouding	5
1.1.7 Inhoud eindexamen VMBO per leerweg	6
1.1.8 Uitreiken examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting	6
1.1.9 Uitzonderlijke situaties bij schoolexamen en centraal Examen	6
1.1.10 Verhinderling centraal examen en schoolexamen	6
<u>1.2 Schoolexamen</u>	
1.2.1 Inhoud schoolexamen	7
1.2.2 Perioden	7
1.2.3 Organisatie van de toetsing	7
1.2.4 Beoordelingscriteria	8
1.2.5 Examendossier	8
1.2.6 Te laat komen bij een schoolexamen	8
1.2.7 Uitstel van een schoolexamen	9
1.2.8 Het cijfer bij een uitgesteld schoolexamen	10
1.2.9 Herkansen van een schoolexamen	10
1.2.10 Regels voor afsluiting schoolexamen	11
1.2.11 Het berekenen van schoolexamencijfers	11
1.2.12 Regeling t.a.v. cijfers bij zij-instromers	12
1.2.13 Leerlingen die het examenjaar opnieuw doen	12
1.2.14 Bezwaar	12
<u>1.3 Centraal examen</u>	
1.3.1 Rooster	12
1.3.2 Organisatie centraal examen	12
1.3.3 Onvoorziene omstandigheden	13
1.3.4 Beoordeling centraal examen	14
1.3.5 Vaststelling score, cijfer centraal examen en eindcijfer	14
1.3.6 Herkansen centraal examen	14
1.3.7 Uitslag van het examen	14
1.3.8 Diploma en cijferlijst	15
1.3.9 Cum laude	15
<u>1.4 Slotbepalingen</u>	
1.4.1 Bewaren examenwerk	15
1.4.2 Onvoorziene gevallen	15
1.4.3 Voortschrijdend inzicht	15
1.4.4 Protocollen	15
<u>1.5 Reglement commissie van beroep examens</u>	17

## VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

Dit reglement is bedoeld voor leerlingen uit de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> klas Mavo en Gemengde Leerweg (GL). Het bevat alle regels die gelden t.a.v. het examen.

In de derde klas behaal je al resultaten die meetellen voor je examen.

In het vakkendeel van dit boekje wordt uitgelegd hoe dat werkt.

In het vierde leerjaar vindt ook het centrale examen plaats.

De gang van zaken rond het schoolexamen en het centrale examen is aan officiële regels gebonden waar absoluut niet van afgeweken mag worden.

Het is daarom van groot belang dat je goed op de hoogte bent van alle regelingen en voorschriften waar zowel jij als de school zich aan moeten houden.

Namens het gehele docententeam wens ik jullie heel veel succes.

Directeur onderwijs, mevr. A. Kalshoven.

## **DEEL 1: HET EXAMENREGLEMENT**

### **1.1 ALGEMENE BEPALINGEN:**

#### **1.1.1 Eindexamenbesluit.**

Het eindexamen is geregeld in het "Eindexamenbesluit" van 10 juli 1989. Voor het VMBO zijn daarin jaarlijks wijzigingen verwerkt en vastgesteld.

In ons reglement staan de belangrijkste bepalingen uit het eindexamenbesluit die gelden voor het schoolexamen en het centrale examen. Tevens handelt dit reglement over zaken die niet in het eindexamenbesluit worden geregeld. Dit reglement geldt voor alle VMBO examenkandidaten van het Minkema College.

#### **1.1.2 Bevoegd gezag.**

Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van het Minkema College.

#### **1.1.3 Examinatoren en examenkandidaten.**

De docent of de docenten die belast zijn met het geven van onderwijs in enig jaar waarover het schoolexamen zich uitstrekt zijn examinator in dat jaar.

Praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven, worden gezamenlijk beoordeeld door de docent of docenten die de totstandkoming hebben begeleid.

Dezelfde regeling geldt t.a.v. het profielwerkstuk.

Onder examenkandidaten wordt verstaan alle leerlingen van de derde en vierde klassen VMBO, met ingang van de eerste lesdag van het schooljaar.

#### **1.1.4 Examencommissie.**

Het bevoegd gezag heeft een examencommissie ingesteld.

Deze commissie bestaat uit:

Voorzitter : Afdelingsleider mavo/GL

Secretaris : Examensecretaris

Lid : Plaatsvervangend examensecretaris

De examencommissie is belast met:

- het opstellen van het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- het organiseren van schoolexamens en centrale examens.
- het adviseren van het bevoegd gezag over examenzaken.
- de behandeling van klachten/bezwaren van kandidaten en examinatoren.
- het adviseren van de directeur onderwijs bij het nemen van maatregelen bij onregelmatigheden en bij geschillen tussen kandidaten en examinatoren.

Indien een lid van de examencommissie rechtstreeks is betrokken bij een geschil of kwestie, dan neemt hij/ zij geen deel aan de beraadslaging en de besluitvorming over het geschil.

De correspondentie met ouders/verzorgers over examenzaken wordt verzorgd door het examensecretariaat en/of de voorzitter.

### 1.1.5 Onregelmatigheden en "Commissie van Beroep" (artikel 5).

- 1) Als de kandidaat zich niet aan de op school geldende regels houdt, valt dit onder onregelmatigheden en kunnen er maatregelen worden genomen.
- 2) Onder onregelmatigheden wordt naast fraude, het bij zich hebben van een mobiele telefoon, spieken of medewerking daaraan, ernstige verstoring van een schoolexamen of examenzitting, ook verstaan het zich onttrekken aan een schoolexamen. Voorbeelden daarvan zijn:
  - zonder geldige reden niet verschijnen op een zitting van een schriftelijk of mondeling schoolexamen;
  - het niet op de afgesproken datum en/of tijd inleveren van een werkstuk of opdracht.
- 3) De maatregelen, bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:
  - a) het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen, met of zonder de mogelijkheid om te mogen herkansen;
  - b) het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
  - c) het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
  - d) het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur onderwijs aan te wijzen onderdelen.  
Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
- 4) Voordat een beslissing ingevolge het tweede lid door de directeur onderwijs wordt genomen, hoort een lid van de examencommissie de leerling. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examensecretaris deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
- 5) De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen "**Commissie van Beroep**". Zie hiervoor het reglement Commissie van Beroep Examens, beschikbaar op de website van het Minkema College

### 1.1.6 Geheimhouding.

- Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.
- Cijfers voor schoolexamens worden op een vooraf door de examinerator bekend gemaakte wijze en bekend gemaakt tijdstip openbaar gemaakt.
- Examinatoren mogen tijdens examens geen enkele mededeling doen met betrekking tot de opgaven. Surveillanten, die onjuistheden in werk en/of opgaven constateren, melden dit aan de secretaris van de examencommissie.

- De einduitslag van de examens staat voor alle betrokken medewerkers van de school onder geheimhouding tot een door de examencommissie te bepalen tijdstip.

#### 1.1.7 Inhoud eindexamen VMBO per leerweg.

De inhoud van het eindexamen VMBO is per leerweg geregeld in de art. 22 t/m 25 van het eindexamenbesluit.

#### 1.1.8 Uitreiken examenreglement en programma van toetsing en afsluiting.

Voor 1 oktober 2022 ontvangen de examenkandidaten, de examencommissieleden en de inspecteur het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting.

#### 1.1.9 Uitzonderlijke situaties bij schoolexamen en centraal examen.\*

##### 1. Kandidaten met een migratieachtergrond.

Leerlingen voor wie het Nederlands niet de moedertaal is en die daardoor nog veel problemen hebben met de Nederlandse taal, kunnen, mits zij ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd, in aanmerking komen voor:

- a. verlenging van de examentijd met maximaal een half uur;
- b. het gebruik van een verklarend Nederlands woordenboek tijdens examens waarbij het begrijpen van de Nederlandse taal van wezenlijk belang is.

##### 2. Gehandicapte kandidaten

- a. De directeur onderwijs kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat.
- b. Leerlingen die zodanig visueel gehandicapt zijn dat voor hen de gebruikelijke lettergrootte van de examenopgaven moeilijk te lezen is, kunnen de opgaven krijgen in vergroot lettertype.
- c. Voor dyslectische leerlingen wordt de examentijd met maximaal een half uur (25 %) verlengd.
- d. Gebruik van spraakondersteuning en/of laptop alleen na overleg.

##### 3. Regeling Schoolexamens voor gehandicapte kandidaten

- Tijdsverlenging van 25%.
- Alle toetsen worden, volgens de aanbevelingen van het CvTE, afgedrukt in een lettertype Arial 12, wij bieden daarom geen A3 vergrotingen.
- Gebruik van spraakondersteuning en/ of laptop is na overleg mogelijk.

\*Zie hiervoor ook artikel 3.54 en 3.55 van het uitvoeringsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

Verzoeken om verlenging van examentijd of het op een andere wijze afleggen van het examen dienen, vergezeld van een verklaring van een deskundige, vóór 1 oktober van het examenjaar in het bezit te zijn van de secretaris van de examencommissie.

#### 1.1.10 Verhinderung centraal examen en schoolexamen.

Voor het centraal examen geldt in geval van verhindering tot deelname artikel 45 van het eindexamenbesluit, waarin onder bepaalde voorwaarden de deelname aan het tweede tijdvak of derde tijdvak tot de mogelijkheden behoort.

Voor het schoolexamen kan onder bepaalde voorwaarden uitstel worden verleend. (zie hierna bij het onderdeel schoolexamen).

## 1.2 SCHOOLEXAMEN.

### 1.2.1 Inhoud.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier (1.2.5)

Het schoolexamen bevat:

- schriftelijke toetsen
- mondelinge toetsen
- kijk en/of luistertoetsen
- ICT-toetsen
- praktische opdrachten
- handelingsdelen waarbij het gaat om opdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd
- een profielwerkstuk

Schriftelijke, mondelinge, ICT- en kijk en/of luistertoetsen zijn toetsen die worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift, waarin ook een puntenverdeling is opgenomen.

Praktische opdrachten dienen om met name vaardigheden te toetsen. Bij veel vakken en programma's komen praktische opdrachten voor, waarbij zowel het proces als het product worden beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekendgemaakte criteria.

Handelingsopdrachten zijn opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld. Deze opdrachten dienen naar behoren te zijn afgerond. Indien dit niet het geval is kan een kandidaat niet aan het examen deelnemen.

De beoordelingscriteria worden door de docent van tevoren aan de kandidaat kenbaar gemaakt.

Elke leerling in leerjaar 4 moet een profielwerkstuk maken, waarvan het onderwerp binnen het gekozen profiel valt. De werktijd voor deze opdracht is minimaal 20 uur en het resultaat moet gepresenteerd worden. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door minstens 2 docenten. Er moet een *voldoende* of *goed* worden behaald.

### 1.2.2 Perioden.

Het derde leerjaar wordt ingedeeld in twee perioden, het vierde leerjaar wordt ingedeeld in drie perioden. De begindatum en de einddatum van een bepaalde periode worden in het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting vermeld.

### 1.2.3 Organisatie van de toetsing.

De toetsing vindt plaats in centrale weken of per vak apart in een bepaalde periode al of niet gecoördineerd. Dit alles afhankelijk van het aantal toetsen dat in een periode plaats vindt en van het soort toetsen. Deelname aan schoolexamens, ook de schoolexamens die afgenomen worden buiten de centrale weken, is verplicht.

Het uitvoeren van praktische opdrachten en handelingsopdrachten en het maken van het profielwerkstuk vindt plaats in de loop van het derde en vierde leerjaar (zie vakkendeel: Programma van Toetsing en Afsluiting).

#### 1.2.4 Beoordelingscriteria.

De beoordelingscriteria voor een onderdeel van het schoolexamen worden vooraf vastgelegd en besproken in de vakgroep.

De beoordelingscriteria voor een mondelinge toets, praktische opdracht, handelingsdeel en het profielwerkstuk worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt.

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer op een decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in "naar behoren O/V/G", dit geldt ook voor overige handelingsdelen.

In het vakspecifieke gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting wordt bij alle vakken en afdelingsprogramma's de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

#### 1.2.5 Examendossier

Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten.
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.
- informatie over het handelingsdeel, en over praktische opdrachten.
- voor de mavo maakt het profielwerkstuk ook deel uit van het examendossier.
- het examendossier wordt verspreid over het derde en vierde leerjaar opgebouwd.

Na elke periode van het 4<sup>e</sup> leerjaar ontvangt de kandidaat een overzicht van de beoordelingen. Ouders en leerlingen kunnen bezwaar aantekenen als het overzicht niet correct is.

Indien geen bezwaar wordt aangetekend worden de beoordelingen op het overzicht bindend.

Naast deze overzichten geven de rapportcijfers in de derde klas bij de afdelingsprogramma's een goed beeld van de resultaten van de kandidaat.

Indien geen bezwaar wordt aangetekend worden de beoordelingen op het overzicht bindend.

Naast deze overzichten geven de rapportcijfers in de derde klas bij de afdelingsprogramma's een goed beeld van de resultaten van de kandidaat.

#### 1.2.6 Te laat komen bij een schoolexamen

1. Indien een leerling zonder goede reden (ter beoordeling van de examensecretaris), minder dan 30 minuten te laat komt bij een schriftelijke schoolexametoets, dan kan hij/ zij nog worden toegelaten, mits er nog geen leerlingen de examenruimte(s) hebben verlaten. De leerling krijgt voor de betreffende toets geen extra tijd. Indien de reden voor het te laat komen door de examensecretaris geoorloofd wordt verklaard, kan de leerling tijdsverlenging krijgen, of de toets kan op een ander moment ingehaald worden. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.
2. Indien een leerling zonder goede reden (ter beoordeling van de examensecretaris), meer dan 30 minuten te laat komt bij een schriftelijke schoolexametoets, dan kan hij/ zij niet meer worden toegelaten tot dit onderdeel van het SE. Voor het gemiste SE-onderdeel wordt het cijfer 1 toegekend.
3. Als een leerling een geldige reden meent te hebben voor het te laat komen, dient hij de examensecretaris hiervan liefst onmiddellijk maar in ieder geval zo spoedig mogelijk en uiterlijk binnen drie werkdagen schriftelijk op de hoogte te stellen. De examencommissie neemt vervolgens hierover een besluit.



### 1.2.7 Uitstel van een schoolexamen.

Uitstel van een schoolexamen kan alléén worden verleend in geval van ziekte, overmacht of andere dringende redenen.

Voor het uitstel geldt de volgende regeling:

#### I. Indien de reden van verzuim vooraf bij de leerling bekend is.

- a. Bij de examensecretaris wordt **vooraf** schriftelijk om toestemming tot verzuim gevraagd.
- b. Afhankelijk van de reden geeft de examensecretaris toestemming om het schoolexamen later in te halen. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.

#### II. Het verzuim is vooraf niet bekend.

- a. Bij ziekte op de dag waarop een schoolexamen plaatsvindt, moet vóór 8.20 door de ouders / verzorgers naar school worden gebeld.
- b. Bij andere redenen van afwezigheid, moet het verzuim met opgaaf van reden, bij de examensecretaris worden gemeld. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.

De reden van verzuim moet binnen één week door de ouders/verzorgers worden bevestigd. De examensecretaris verklaart die reden gegrond of niet.

1. Indien gegrond: de leerling kan alsnog inhalen tijdens het inhaal uur, zie III.

2. Indien niet gegrond: inhalen kan niet meer: zie bij onregelmatigheden 1.1.5

- c. Het niet op komen dagen bij een schriftelijk of mondeling examen wordt als onregelmatigheid aangemerkt.

#### III. Het inhaaluur

Regelmatig een wordt een inhaaluur/ inhaalmoment gepland. Tijdens dit uur worden gemiste SE toetsen ingehaald. Leerlingen worden uitgenodigd voor het inhaaluur.

Indien een uitgenodigde leerling tijdens het inhaaluur afwezig is, wordt dit schriftelijk aan ouders doorgegeven en heeft de leerling nog één kans om in te halen.

Indien een leerling tweemaal zonder geldige reden een inhaalmoment voorbij heeft laten gaan, verandert de vakdocent het 'inh' in het cijfer 1 in Magister. Herkansing of anderzijds inhalen van de toets is dan niet meer mogelijk.

### 1.2.8 Het cijfer bij een uitgesteld schoolexamen

Een nog niet gemaakte toets wordt in de cijferadministratie aangeduid met een groen vakje met daarin **inh** (=inhalen).

Bij een vooraf verleende toestemming tot verzuim of een achteraf gegrond verklaarde afwezigheid, wordt dit cijfer na inhalen en correctie gewijzigd in het daadwerkelijk voor de toets behaalde cijfer.

Indien de reden voor afwezigheid niet gegrond wordt verklaard, wordt mogelijk het cijfer 1,0 ingevoerd, zie bij onregelmatigheden 1.1.5. Het cijfer 1,0 wordt ook toegekend indien de toets niet binnen de gestelde termijn wordt ingehaald.

### 1.2.9 Herkansen van een schoolexamen.

#### A. Onderdelen van het examendossier per vak.

Herkansen is onder voorwaarden mogelijk voor toetsen en praktische opdrachten:

Leerjaar 3 : Dit wordt per vak geregeld.

De herkansingen moeten tijdens het 3<sup>de</sup> leerjaar plaatsvinden.

Leerjaar 4: Na iedere periode kan er één toets herkanst worden.

Herkansen is aan de volgende voorwaarden gebonden:

- per herkansmoment alleen de toets(en) uit de betreffende periode (klas 4).
- alleen als in het PTA bij het betreffende vak wordt aangegeven dat een toets of praktische opdracht te herkansen is.
- afdelingsprogramma's (beroepsgerichte vakken) zijn niet herkansbaar, tenzij anders vermeld in het betreffende PTA.

Bovendien gelden de volgende regels t.a.v. herkansen van een schoolexamen:

- na herkansing geldt het hoogste resultaat.
- de onderdelen van het handelingsdeel die niet "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond, moeten alle herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen.
- als een kandidaat door ziekte of andere omstandigheden niet van de mogelijkheid tot herkansing gebruik kan maken, wordt hij/zij verwezen naar een andere datum.
- de herkansing moet via Magister voor een vastgestelde datum worden aangevraagd door de kandidaat bij de secretaris van de examencommissie.
- voor de herkansing in de laatste (derde) periode kan geen uitstel verleend worden, bij afwezigheid zal het recht op herkansen vervallen.
- indien een kandidaat door omstandigheden niet in staat is tijdig de aanmelding voor de herkansing in te dienen, dient hij/zij zelf een regeling te treffen (bijv. per post, e-mail of meegeven aan een medekandidaat). **Aanmeldingen die te laat binnenkomen, worden niet geaccepteerd.**

#### B. Herkansen van een vak dat afsluit met een schoolexamen.

- bij een onvoldoende eindcijfer voor een vak dat afsluit met een schoolexamen, is er, als dat eindcijfer bepaald is, de mogelijkheid dat vak te herkansen.

### Toelichting voor het (gemeenschappelijke) vak maatschappijleer (maatschappijleer 1):

Dit vak behoort tot de vakken die afsluiten met een schoolexamen. Er is dus geen centraal

schriftelijk examen!

In het examenbesluit is opgenomen dat een school een eigen herkansregeling mag maken. Onze school heeft de volgende regeling t.a.v. deze herkansing:

Elke SE toets mag herkanst worden, indien het cijfer lager is dan een 5,5. Deze herkansing valt buiten de normale herkansregeling in de 4<sup>e</sup> klas.

Indien het eindcijfer voor het vak maatschappijleer afgerond toch nog lager is dan een (afgeronde) 6, dan biedt de school de mogelijkheid om te herkansen voor de onderdelen uit het examenprogramma maatschappijleer 1. Het hoogste cijfer telt. De herkansing moet zijn afgerond, voordat de definitieve cijfers zijn vastgesteld.

Het vak maatschappijleer behoort (net als LO en KV) tot het gemeenschappelijk vakkendeel.

Echter: LO en KV moeten naar behoren zijn afgesloten (een voldoende of goed) om aan het centraal examen te kunnen deelnemen en/of een diploma te kunnen ontvangen, terwijl maatschappijleer afsluit met een **cijfer**. Als dat cijfer (ook na herkansing) onvoldoende is, kan gewoon aan het examen worden deelgenomen en kan (als aan de normering om te slagen wordt voldaan) een diploma worden uitgereikt.

#### 1.2.10 Regels voor afsluiting schoolexamen.

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond indien:

- de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken "naar behoren" zijn afgerond.
- het profielwerkstuk is beoordeeld met "voldoende" of "goed" en
- kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met "voldoende" of "goed" en
- de praktische opdrachten en toetsen van de overige vakken uit het algemeen gedeelte, het profieldeel en het vrije deel als aangegeven in het programma van toetsing en afsluiting zijn afgelegd en derhalve voor deze vakken een eindcijfer is verkregen;
- In het derde en vierde leerjaar moeten de leerlingen een aantal handelingsdelen afleggen in het kader van Loopbaan Oriëntatie (LOB). Deze handelingsdelen zijn omschreven in het PTA LOB. De daarin omschreven handelingsopdrachten moeten "naar behoren" zijn afgerond.

**NB: Een kandidaat kan niet aan het centraal examen deelnemen indien een of meer van de eerder genoemde onderdelen niet zijn afgerond. (zie artikel 32).**

#### 1.2.11 Het berekenen van schoolexamencijfers.

Voor elke toets of praktische opdracht wordt een cijfer gegeven, minimaal 1,0 en maximaal 10,0.

Een toets die is uitgesteld door afwezigheid van de kandidaat wordt in de cijferadministratie aangegeven met een groen vakje met daarin **inh** (=inhalen).

De weging van de cijfers van de verschillende toetsen en praktische opdrachten, m.a.w. de totstandkoming van het eindcijfer voor het schoolexamen voor een bepaald vak of afdelingsprogramma staat vermeld bij de beschrijving per vak of afdelingsprogramma in het programma van toetsing en afsluiting.

Bij het berekenen van het gemiddelde schoolexamencijfer per vak of afdelingsprogramma is de afrondingsregel:

een eindcijfer op minder dan 0,05 wordt afgerond naar beneden en een eindcijfer dat eindigt op 0,05 of meer wordt afgerond naar boven (1<sup>e</sup> decimaal).

Voorbeeld: 7,34 wordt 7,3  
7,35 wordt 7,4

7,38 wordt 7,4

Voor vakken die afsluiten met alleen een schoolexamen wordt het eindcijfer voor het schoolexamen vervolgens omgezet in een heel eindcijfer.

Voorbeeld: 7,4 wordt 7

7,5 wordt 8

#### 1.2.12 Regeling alle leerlingen die van de Havo komen of andere zij- instromers, aan het einde van het derde leerjaar.

1. Deze leerlingen volgen in het vierde leerjaar een inhaalprogramma van Ma1.
2. Voor alle vakken waarin het PTA in leerjaar 3 onderdelen afsluit, is er een zij-instream PTA opgesteld. Hierin is omschreven hoe de kerndoelen die in klas 3 vmbo zijn getoetst worden afgenomen bij zij-instromers. Vanwege dit deels afwijkende PTA is het mogelijk dat aan het eind van het vierde leerjaar het SE-cijfer wordt bepaald door een geringer aantal cijfers dan gebruikelijk.
3. De CKV onderdelen uit leerjaar 3 moeten worden ingehaald.

#### 1.2.13 Regeling voor leerlingen die het examenjaar opnieuw doen.

1. Alle cijfers vanuit het derde leerjaar worden overgenomen in het examendossier van de leerling.
2. De leerling krijgt de mogelijkheid om herkansbare SE's waarvoor een onvoldoende is behaald in het derde leerjaar, opnieuw te doen.

#### 1.2.14 Bezwaar.

Een kandidaat kan bezwaar aantekenen tegen de gang van zaken bij een schoolexamen of tegen de totstandkoming van een toegekend cijfer. Een gemotiveerd verzoek tot herziening van een cijfer dient binnen vijf dagen na de officiële bekendmaking van het cijfer schriftelijk te worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie. De examencommissie beslist binnen 14 dagen en stelt de kandidaat op de hoogte van de beslissing.

Indien de kandidaat het niet eens is met de uitspraak van de examencommissie kan hij/zij binnen vijf dagen, nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, bij de directeur onderwijs bezwaar aantekenen. De directeur onderwijs hoort betrokkenen en neemt binnen 14 dagen een beslissing. De kandidaat wordt hiervan direct schriftelijk op de hoogte gesteld. Deze uitspraak is bindend.

### **1.3 CENTRAAL EXAMEN.**

Het centraal examen kan, afhankelijk van de gekozen leerweg, op verschillende manieren worden afgenomen:

- schriftelijke examens
- praktijk examens
- computer examens

#### 1.3.1 Rooster centraal examen.

Het rooster voor het centraal examen (CE) en de praktische examen (CPE) met de examentijden per vak wordt naar huis opgestuurd.

#### 1.3.2 Organisatie centraal examen.

Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 45 van het eindexamenbesluit.

De kandidaten maken het werk onder toezicht van de secretaris van het examen en docenten.

Tijdens de zittingen gelden de volgende regels (schriftelijke examens).

1. De kandidaat dient een kwartier vóór aanvang van het examen aanwezig te zijn.
2. Mobiele telefoontjes, horloges, tassen, jassen, petten en etuis mogen niet mee de examenruimte in. Dat geldt ook voor alle apparatuur die in verbinding staat met de buitenwereld, zoals smartwatches en noise canceling headsets.
3. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt door de school.  
De school verstrekt eveneens kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
4. De kandidaat vermeldt zijn examennummer, zijn naam, de naam van de docent en de datum op het examenpapier/examenbijlage.
5. Na het openen van de gesealde examenpakketten is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken.
6. Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden.  
Het examenwerk moet met zwarte/blauwe pen geschreven zijn. Potlood mag uitsluitend worden gebruikt bij het maken van (wiskundige) tekeningen of grafieken e.d..
7. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
8. Indien een kandidaat zich bij het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur onderwijs maatregelen nemen als genoemd bij artikel 5.  
Indien de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het centraal examen, kan de directeur onderwijs de kandidaat het diploma en de cijferlijst en/of het certificaat onthouden of kan hij bepalen dat de betrokken kandidaat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in het desbetreffende vak (vakken).
9. Indien de directeur onderwijs besluit een nieuw examen te laten afleggen, dient dit te geschieden door verwijzing naar het tweede of derde tijdvak.
10. De kandidaat levert zijn werk in bij een toezichthouder. Deze controleert het werk op naam en nummer, waarna hij de kandidaat toestaat, het examenlokaal te verlaten.
11. De kandidaat die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na het begin van de zitting tot het examenlokaal worden toegelaten.  
Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.  
Kandidaten die meer dan een half uur na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan deze zitting. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de examencommissie, kunnen zij voor dit vak verwezen worden naar het tweede tijdvak.  
Op de overige zittingen van het eerste tijdvak dienen zij wel te verschijnen.
12. Indien examens op de computer (moeten) worden gemaakt en/of afgenomen, gelden daarbij eventueel enkele andere regels, die ruim van tevoren bekend gemaakt zullen worden.
13. Indien de afnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maakt, kan de directeur onderwijs contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan dan besluiten dat het werk als niet gemaakt wordt beschouwd. De kandidaten hebben dan het recht om het examen opnieuw te maken.

### 1.3.3 Onvoorziene omstandigheden.

- Indien door onvoorziene omstandigheden het centraal examen in één of meer vakken aan één of meer scholen niet op de voorgeschreven wijze kan worden afgenomen, beslist de

- Minister van Onderwijs en Wetenschappen hoe alsdan moet worden gehandeld (art. 44).
- Indien het centraal examen naar het oordeel van de Inspectie niet op regelmatige wijze heeft plaats gehad, kan zij besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor één of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen (art. 43, lid 1).
  - Deze beide artikelen hebben als consequentie dat kandidaten voor de school beschikbaar moeten blijven tot en met de datum van de diploma-uitreiking. Dit in verband met een eventueel hernieuwd examen.

#### 1.3.4 Beoordeling centraal examen

De beoordeling van het centraal examen geschiedt door examinatoren en gecommitteerden zoals beschreven in de artikelen 41 en 41a van het eindexamenbesluit.

#### 1.3.5 Vaststelling score, cijfer centraal examen en eindcijfer.

De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Op grond van deze score stelt de directeur onderwijs het cijfer voor het centraal examen vast.

Het eindcijfer voor de vakken en de afdeling programma's in de mavo is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer schoolexamen en het eindcijfer centraal examen, afgerond op een heel getal. Hierbij is de afrondingsregel: De eerste decimaal bepaalt de afronding.

#### **Voorbeeld:**

<u>eindcijfer SE</u>	<u>eindcijfer CE</u>	<u>gemiddeld cijfer</u>	<u>examencijfer</u>
6,4	6,5	6,45	6
6,8	6,2	6,50	7

#### 1.3.6 Herkansen centraal examen.

A. Het herkansen voor het centraal examen geschiedt met in achtneming van artikel 51 van het eindexamenbesluit.

Daarin wordt o.a. geregeld:

De kandidaat heeft voor 1 vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd het recht om te herkansen (tweede tijdvak).

Voor een door de directeur onderwijs te bepalen dag en tijdstip stelt de kandidaat de directeur onderwijs schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het recht om te herkansen.

Het hoogste van de behaalde cijfers geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

Voor de kandidaten die willen herprofilieren geldt dat zij een afspraak moeten maken met de docent om het examen door te nemen.

#### 1.3.7 Uitslag van het examen.

Om vast te stellen of een kandidaat geslaagd is gelden de volgende regels

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- c. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger,
- d. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding en

het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde leerweg en de mavo voor het profielwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is behaald.

- e. Het gemiddelde cijfer over alle vakken van het Centraal Examen (CE) moet een 5,5 zijn.
- f. Het eindcijfer voor het vak Nederlands mag niet lager zijn dan een 5.
- g. Het LOB dossier is afgerond.

#### 1.3.8 Diploma en cijferlijst.

Aan elke voor het examen geslaagde kandidaat reikt de directeur onderwijs een diploma uit. Op het diploma is de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken.

Aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd reikt de directeur onderwijs een cijferlijst uit waarop zijn vermeld:

- a. de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen.
- b. de vakken en het thema van het profielwerkstuk, alsmede de beoordeling van het profielwerkstuk.
- c. de beoordeling van het kunstvak en het vak lichamelijke opvoeding.
- d. volgens welke differentiatie examen is gedaan. (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg)
- e. de eindcijfers voor de examenvakken.

#### 1.3.9. Cum laude

Een leerling is cum laude geslaagd als het gemiddelde voor de eindcijfers voor Nederlands, Engels, maatschappijleer, de twee algemene vakken in het profieldeel en het vak met het hoogste eindcijfer in het vrije deel een 8,0 of hoger is.

Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn mag lager dan een 6 zijn.

### **1.4 SLOTBEPALINGEN.**

#### 1.4.1 Bewaren examenwerk (artikel 57).

- 1) Het werk van het centraal examen van de kandidaten wordt gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de examensecretaris ter inzage voor belanghebbenden.
- 2) De examensecretaris draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.

#### 1.4.2 Onvoorziene gevallen.

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur onderwijs met in achtneming van het eindexamenbesluit.

#### 1.4.3 Voortschrijdend inzicht.

In verband met het in ontwikkeling zijn van de VMBO examens is het mogelijk dat tussentijds aanpassingen van dit reglement noodzakelijk blijken te zijn.

Indien dat het geval zal zijn, zal dat gebeuren met inachtneming van het belang van de kandidaten.

#### 1.4.4 Protocollen

De voorbereiding, de afname en de beoordeling van de examens verlopen volgens vastgestelde procedures. Het examensecretariaat baseert zich hierbij op de beschikbare

protocollen van de VO raad.

Op de website van het Minkema College zijn het **Protocol inzagerecht examenwerk** **centraal examen** beschikbaar.