



Jouw toekomst vraagt erom!

SCHOOL- EN FUNCTIEPROFIEL

Directeur Onderwijs

Minkema College Woerden

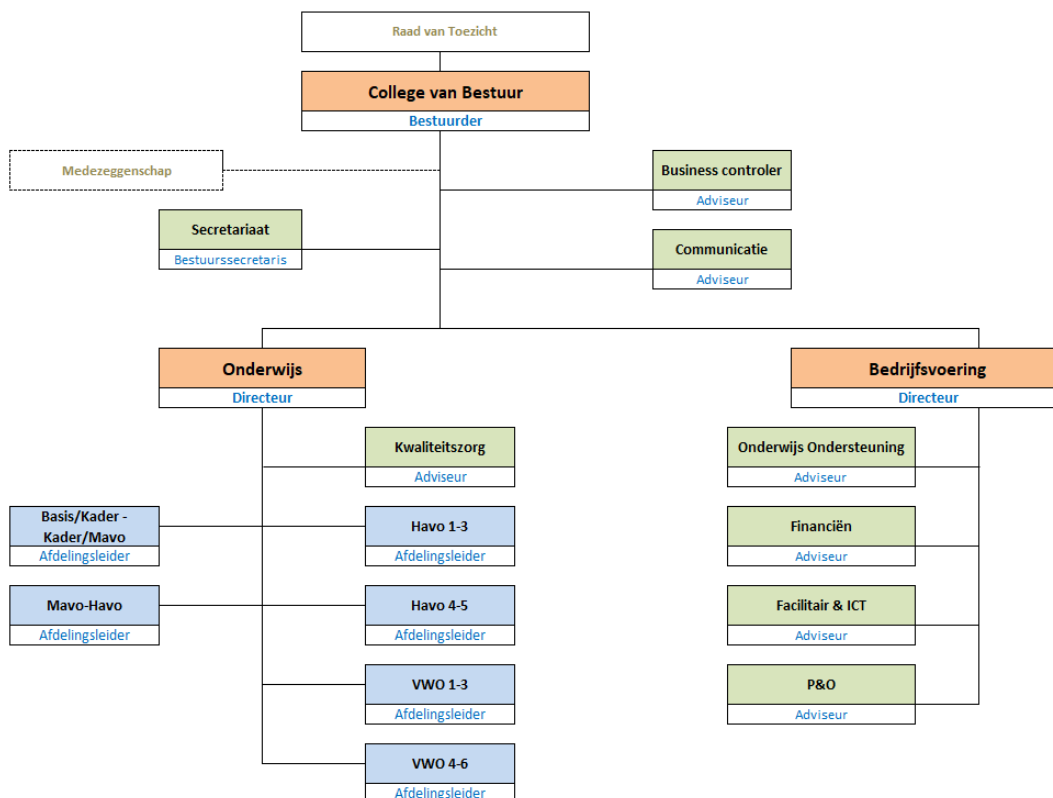
1. Minkema College

De school

Het Minkema College is een openbare school in Woerden voor gymnasium, atheneum, havo en vmbo. Het vmbo bestaat uit de basis- en kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg. Het Minkema College heeft twee locaties. Op locatie aan de Minkemalaan wordt onderwijs verzorgd voor havo, atheneum en gymnasium. Op de locatie aan de Steinhagenseweg zijn de mavo, voorbereidend havo en de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg gesitueerd. Tevens bevindt zich op de Steinhagenseweg de MakerSpace voor het Technasium (h/v). Binnen het vmbo bieden we uitsluitend het profiel E&O.

Op het Minkema College zitten ongeveer 2.500 leerlingen, van wie 1.750 op de havo/vwo en ca. 750 op het vmbo.

Het Minkema College is een stichting voor openbaar onderwijs. De school wordt bestuurd door een eenhoofdig College van Bestuur. Het toezicht ligt in handen van een Raad van Toezicht.



Onze visie

Wij zijn er trots op dat we jonge mensen helpen naar een betekenisvolle invulling van hun leven en hen op weg naar volwassenheid mogen begeleiden. Met ons onderwijs willen we leerlingen toerusten voor het vervolgonderwijs en hun toekomst. We willen bijdragen aan hun levensgeluk. We willen ze leren keuzes te maken. En we willen hen leren verantwoordelijkheid te nemen in de samenleving en daarin een rol te spelen.

We doen dit zorgvuldig en respectvol. Op het Minkema College leren en werken leerlingen en medewerkers met elkaar vanuit de overtuiging dat er ruimte is voor iedereen, ongeacht levenswijze en opvattingen. Dat betekent niet dat wij geen grenzen stellen; we hebben duidelijke afspraken over de wijze waarop we met elkaar omgaan.

We beloven in ons strategisch plan aan de leerlingen dat wij hen :

- in de gelegenheid stellen om een diploma te halen op het eigen niveau;
- helpen om talenten te ontdekken en ze ruimte geven om zich verder te ontwikkelen;
- helpen om zelfvertrouwen, empathisch vermogen en een betrokken houding te ontwikkelen, zodat zij goed wordt voorbereiden op het actief meedoen aan de samenleving;
- dat wij ons inspanssen om ze een fijne schooltijd in een veilige leeromgeving te bezorgen.

Een goede school maak je met elkaar. Met goede afspraken maken we het schoolleven voor iedereen leefbaar en aangenaam. Wij vinden: fouten maken mag en daar gaan we dan over in gesprek. Samen vinden we altijd een oplossing.

Onze kernwaarden zijn verbinding, inspirerend en verantwoordelijkheid. Die begrippen geven we op veel verschillende manieren vorm en inhoud.

Het Minkema College heeft ambitieuze plannen. Lees hier meer over in ons [Strategisch beleidsplan 2021-2025](#) en ons [Schoolplan 2021-2025](#)

2. Stand van zaken en ontwikkelingen

Het Minkema College is een echte streekschool. Behalve uit de gemeente Woerden, zijn ook veel leerlingen afkomstig uit naburige plattelandsgemeenten. Ook de Utrechtse wijken Vleuten, De Meern en Leidsche Rijn behoren onder andere tot ons voedingsgebied. De medewerkers noemen de leerlingenpopulatie als eerste bij de vraag wat het prettig maakt om op de school te werken. Het is ook een ambitieuze school met goede resultaten. Het Minkema College heeft een enthousiast en gedreven docententeam waarbij de teamgeest sterk is.

Beide locaties zijn verschillend en werken met elkaar samen. Onze organisatiestructuur is hierop ingericht. We hebben één directeur onderwijs die voor beide locaties verantwoordelijk is en daarbij ondersteund wordt door afdelingsleiders. We hebben een directeur bedrijfsvoering die verantwoordelijk is voor alle ondersteunende processen binnen de organisatie en leiding geeft aan alle OOP'ers.

Het Minkema College zet stevig in op burgerschap. We leggen de opdracht voor burgerschap niet alleen bij de leerlingen, maar vinden dat hier ook een taak ligt voor onze school. Het Minkema College is betrokken bij de Woerdense samenleving en zal zich, wanneer we dat passend vinden, laten gelden in het publieke debat.

In de afgelopen jaren is ingezet op formatief evalueren. Daarbij hebben we gekozen voor een 70 minutenrooster. We hebben vakoverstijgende talentmodules geïntroduceerd en deze willen we de komende jaren nader uitwerken en goed invullen. We doen mee met een pilot van de verlengde brugklas in het havo/vwo en met ingang van 1 augustus 2022 mogen wij onszelf ook een Technasium noemen.

We willen onze interne organisatie verder ontwikkelen en deze passend maken bij de ontwikkelingen van de afgelopen jaren. We overwegen om de overlegstructuur te vereenvoudigen door het onderwijs rondom groepen leerlingen te organiseren in kleinere teams die meer autonomie hebben.

3. De directeur onderwijs

Context

De vacature van directeur onderwijs is ontstaan, omdat onze huidige directeur een functie bij een andere school heeft aanvaard. De directeur onderwijs valt, samen met de directeur bedrijfsvoering, rechtstreeks onder het eenhoofdig bestuur. De directeur onderwijs is verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van het totale onderwijs binnen het gehele Minkema College.

De opdracht

Het Minkema College is op zoek naar een directeur Onderwijs die zich voor langere tijd aan de organisatie committeert. De directeur onderwijs krijgt voor de komende periode de volgende opdrachten mee:

- Het verder verbinden van de twee locaties - met hun eigen cultuur - vanuit de visie dat verschillen benut kunnen worden om elkaar sterker te maken, laten landen van ingezette onderwijsontwikkelingen;
- Op basis van het strategisch beleidsplan en het meerjaren schoolplan de ontwikkelingen van het Minkema College verder vormgeven en voortzetten;
- Ontwikkelen van een professionele cultuur waarin samenwerken, een onderzoekende houding, reflecteren, elkaar feedback geven, verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen de norm is en daarin voorbeeldgedrag vertonen;
- Zorgen voor heldere communicatie, om het schoolbeleid op aansprekende wijze uit te dragen;
- Verdere ontwikkeling van kwaliteitszorg als onlosmakelijk onderdeel van de PDCA-cyclus.

Functie-eisen

Om als directeur onderwijs van het Minkema College succesvol te kunnen functioneren en de gestelde doelen en opdrachten te realiseren, wordt het noodzakelijk geacht dat uit de sollicitatiebrief en het curriculum vitae van de beoogde kandidaten het volgende aantoonbaar blijkt:

- academisch werk- en denkniveau; scholing op minimaal hbo+ niveau;
- onderrwijservaring, bij voorkeur in de breedte, dus van vmbo t/m gymnasium;
- ruime ervaring als directeur en/of rector (eventueel plaatsvervangend) in het onderwijs;
- affiniteit met onderrwijsinnovatie om de ontwikkeling van onze onderrwijsvernieuwing te evalueren en op bevlogen wijze verder te initiëren en te stimuleren;
- de uitdaging willen aangaan om een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van het Minkema College waarbij eenheid in verscheidenheid met het oog op de beide locaties belangrijk is;
- vermogen om zich gemakkelijk en effectief binnen de regionale samenleving te bewegen en samenwerkingsrelaties aan te gaan met relevante (keten)partners.

Leiderschap

Het samen met afdelingsleiders en medewerkers bereiken van de doelstellingen en het realiseren van uitdagend en ontwikkelingsgericht onderwijs, vragen om een onderrwijskundig leider die:

- de visie van de school vormgeeft en uitstraalt;
- verbindend is en mensen inspireert en stimuleert;
- hoge eisen stelt aan de kwaliteit van het onderwijs;
- als voorbeeld fungeert op het gebied van samenwerking, innovatie, betrokkenheid bij de school en haar omgeving en veranderbereidheid;
- een werkcultuur van participatie, betrokkenheid, samenhang, transparantie en medeverantwoordelijkheid stimuleert;
- samen met de afdelingsleiders de onderrwijskundige koers bepaalt, dit weet te vertalen naar jaarbeleidsplannen;
- leiding geeft aan de onderrwijs- en organisatieontwikkeling;

De gewenste leiderschapstijl voor het Minkema College kan worden getypeerd als het tonen van een gezaghebbende, doortastende maar vooral ook verbindende attitude:

- vanuit de eigen rol, met oog voor de rol van de afdelingsleiders, er zijn voor beide locaties en dus voor alle leerlingen en medewerkers (OP en OOP);
- goede en kritische vragen op respectvolle wijze weten te stellen;
- sturen op de brede onderwijskwaliteit en doorpakken waar nodig;
- in staat zijn (organisatie)processen te stroomlijnen;
- durven te differentiëren en goed kunnen omgaan met weerstand bij veranderingen.

De nieuwe directeur onderwijs biedt afdelingsleiders en medewerkers ruimte voor eigen verantwoordelijkheid, verwacht van hen dat zij die ook nemen én vraagt verantwoording over de bereikte resultaten. De directeur onderwijs biedt gelegenheid tot verdere ontplooiing en creëert een klimaat waarin medewerkers en leidinggevenden hun kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen en inzetten.

Het Minkema College wordt gekenmerkt door een hoge mate van betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Binnen deze context is de directeur onderwijs in staat draagvlak te creëren voor beleid en ontwikkeling, medewerkers uit te dagen en te bouwen aan een professionele cultuur waarin het elkaar aanspreken op gemaakte afspraken, samenhang en samenwerken vanzelfsprekend is. Binnen die professionele leergemeenschap mandateert hij/zij taken en verantwoordelijkheden zonder de regie uit het oog te verliezen.

Persoonskenmerken

Als directeur onderwijs ben je in staat om mensen te boeien en aan te spreken door een stijl van werken die zowel verbindend als resultaatgericht is. Op basis van ervaring en tactisch vermogen ben je in staat keuzes te maken, prioriteiten te stellen en waar nodig door te pakken en te confronteren. Bovendien ben je in staat te luisteren naar de diverse geledingen in de school en weet je diverse groepen met elkaar te verbinden.

De volgende kernwoorden typeren de persoonlijkheid van de directeur onderwijs:

- verbindend
- inspirerend
- verantwoordelijk
- empathisch
- authentiek
- creatief
- humoristisch

Kenmerkend voor de stijl van leidinggeven zijn:

- benaderbaar en zichtbaar
- coachend
- draagvlak creërend
- rolvast
- doortastend

De directeur onderwijs geeft geïnspireerd leiding op basis van vertrouwen, geeft ruimte aan medewerkers om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen, coacht, begeleidt en stuurt vanuit inhoud en gezag en stelt het belang van de leerling en diens ontwikkeling daarbij centraal.

Kerncompetenties

Als directeur onderwijs van het Minkema College dien je te beschikken over onderstaande kerncompetenties:

- *Communicatieve vaardigheden*
Je erkent het belang van interne en externe communicatie met medewerkers, leerlingen, ouders en andere stakeholders. Je bent representatief en treedt op als boegbeeld van de school. Je beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kunt kort en helder formuleren en erkent het belang om medewerkers op basis van overtuiging en visie tijdig te informeren.
- *Empoweren*
Je mandateert verantwoordelijkheden naar de juiste medewerkers, geeft anderen de ruimte om initiatieven te tonen, geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken effectief te kunnen uitvoeren.
- *Motiveren*
Je enthousiasmeert anderen, maakt het bereiken van doelen gemakkelijker door duidelijk het beoogde effect aan te geven, weet een positieve instelling ten opzichte van het werk tot stand te brengen en bewerkstelligt onder medewerkers een sterke wil om te slagen en te creëren.
- *Sturen*
Je geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.
- *Innoveren*
Je komt met nieuwe en originele ideeën en signaleert nieuwe benaderingen
- *Organisatiebewustzijn*
Je weet als leider stevig en consistent aan benadering, richtlijnen en spelregels vast te houden zonder star te zijn. Speelt in op interne politiek en bent alert op veranderingen binnen de organisatie.
- *Verbinden*
Verbinding geldt niet alleen voor je relaties met de collega's van het Minkema College. Je staat midden in de samenleving en onderhoudt een goede relatie met onze stakeholders.

4. Arbeidsvoorwaarden

De directeur onderwijs krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie. Deze functie is gewaardeerd conform schaal 14 CAO VO. In het arbeidsvoorwaardengesprek worden definitieve afspraken gemaakt. Bij benoeming krijgt hij/zij een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna bij gebleken geschiktheid benoeming voor onbepaalde tijd uitgangspunt is. Het betreft in principe een 1,0 FTE baan.

5. Procedure

Het Minkema College laat zich voor de werving en selectie ondersteunen door Koos van den IJssel van De Roo.

Planning benoemingsprocedure

Sluiting reactietermijn: 2 juni 2022

Voordracht van kandidaten: 10 juni 2022

Eerste ronde gesprekken: 13 juni 2022

Tweede ronde gesprekken: 16 juni 2022

Solliciteren

Belangstellende kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren. Uw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en uiterlijk 2 juni 2022 via de website www.deroo.nl/vacatures. Hier kunt u de gevraagde documenten uploaden.