

Schoolondersteuningsprofiel

Minkema College
Locatie havo/vwo

2021-2022

Voorwoord

Het is de taak van de school de leerlingen de kans te geven op persoonlijke en maatschappelijke ontplooiing en op voorbereiding op de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs. Het gaat ook om een veilig klimaat, sociale en communicatieve vaardigheden, om respectvolle bejegening, je gezien en gewaardeerd weten en om een plaats te vinden bij een vervolgonpleiding of bedrijf. Daarom maakt ondersteuning onderdeel uit van de taak van het Minkema College.

Leerprestaties en het sociaal-emotioneel functioneren (gedrag) zijn belangrijke indicatoren bij het vaststellen of ondersteuning nodig is. Tegenvallende leerprestaties (in vergelijking met de capaciteit van de leerling) zijn in veel gevallen een aanwijzing dat de leerling te kampen heeft met persoonlijke problemen. Hierdoor worden mogelijk hardnekkige achterstanden opgebouwd en schooluitval kan dreigen. Problemen bij het sociaal-emotioneel functioneren belemmeren de leerling in het leren, maar meer nog in de overtuiging dat ze iemand zijn.

Wanneer in een vroeg stadium wordt opgemerkt dat het op een van deze genoemde vlakken met een leerling niet goed gaat, is dat reden tot zorg. Door hier op tijd aandacht aan te besteden, kunnen mogelijke leerachterstanden, probleemgedrag, uitval of psychische problemen mogelijk worden voorkomen.

Voor het bieden van goede ondersteuning voor onze leerlingen is een gestructureerde aanpak nodig.

Na vaststelling van het probleem en de benodigde aanpak kan de school intern de leerling begeleiden (al dan niet met hulp van buitenaf) of zoeken naar passende hulp buiten school.

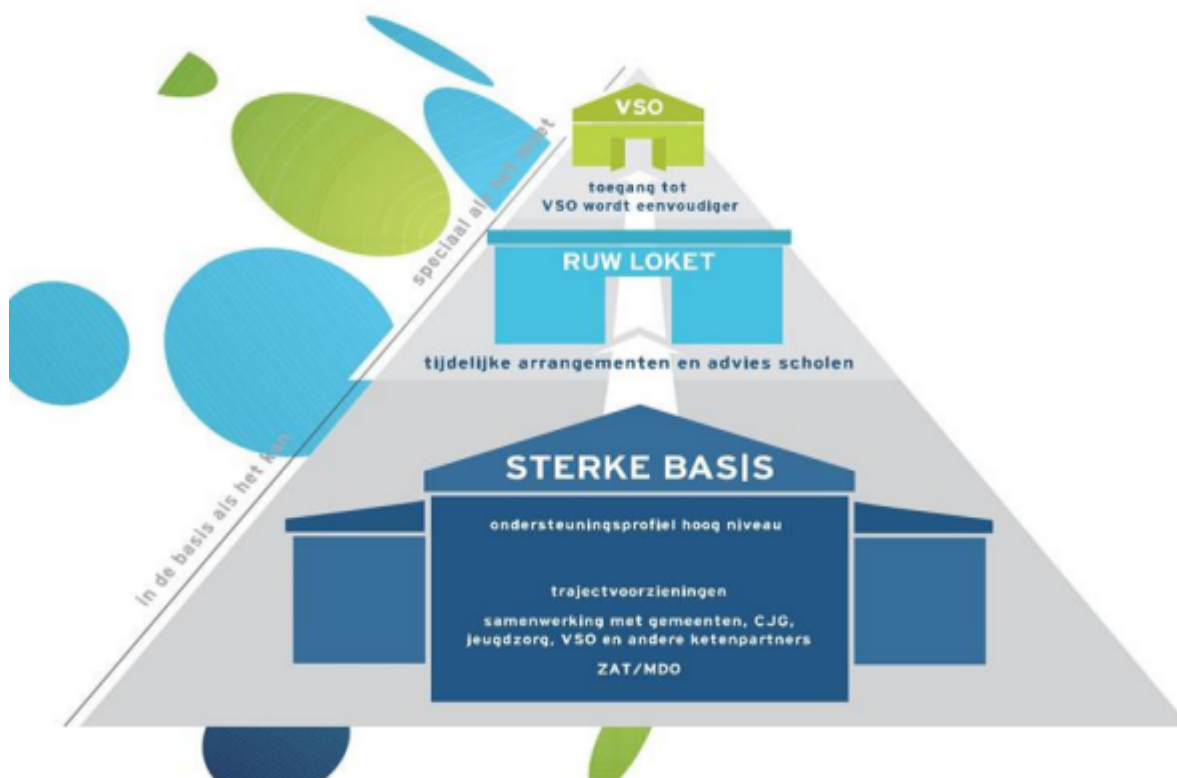
Voor goede leerlingzorg gelden de volgende doelstellingen:

- de school heeft een belangrijke signaleringsfunctie
- een leerling met problemen weet waar hij / zij kan aankloppen
- in het zoeken naar de juiste ondersteuning worden ouders zo veel mogelijk in het proces betrokken
- kennis van zaken bij docenten kan een preventieve functie hebben bij problemen
- school is geen zorginstelling. Wanneer problemen buiten ons bereik liggen, wordt actief meegedacht over geschikte begeleiding buiten school

Inleiding

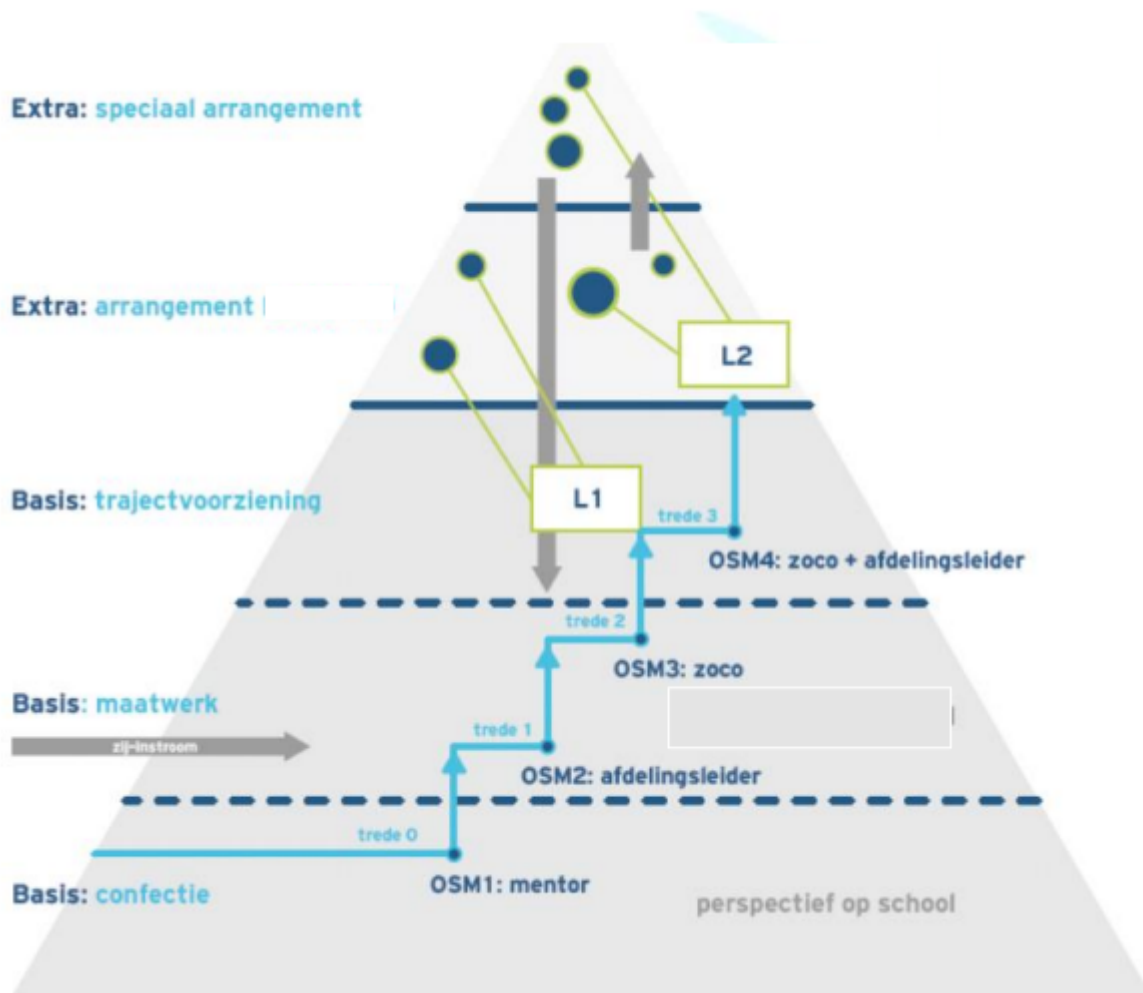
Het Minkema College participeert samen met andere scholen voor voortgezet onderwijs in de regio in het Samenwerkingsverband Regio Utrecht West (SWV-RUW). De scholen bieden gezamenlijke voorzieningen, waarin efficiënt wordt gewerkt en waar, indien nodig, de beschikking is over experts. Als duidelijk is wat de leerling nodig heeft, kan extra ondersteuning ingezet worden. Dit ondersteuningsplan is een aanvulling op het ondersteuningsprofiel van het samenwerkingsverband.

In onderstaande afbeelding staat schematisch weergegeven welke uitgangspunten het samenwerkingsverband hanteert: binnen de scholen is een sterke ondersteuningsstructuur, daar waar deze niet toereikend blijkt te zijn kan een beroep gedaan worden op het loket van het samenwerkingsverband. Dit loket kan adviseren in passende ondersteuning, maar kan ook faciliteren om extra ondersteuning mogelijk te maken. Als blijkt dat ook deze ondersteuning niet het gewenste effect heeft, kan de stap naar het speciaal onderwijs (VSO) gemaakt worden.



Aanbod van ondersteuning

De basisondersteuning en het dekkende aanbod worden schematisch weergegeven in onderstaande piramide.



Ondersteuningspiramide van RUW

Binnen deze figuur worden binnen de basisondersteuning 3 vormen onderscheiden:

- Niveau 1 Basisondersteuning die voor iedere leerling van de school geldt.
- Niveau 2 Basisondersteuning die meer individueel gericht is.
- Niveau 3 Basisondersteuning die sterk individueel gericht is.

Niveau 1 Basisondersteuning die voor iedere leerling van de school geldt¹

Het Minkema College biedt de volgende vormen van ondersteuning:

(Studie)vaardigheden

- iedere leerling heeft een persoonlijke mentor
- periodiek bespreken van de leerlingen met lesgevende docenten
- gebruik van een leerlingvolgsysteem (LVS)
- studiewerkplekken
- huiswerkbegeleiding
- decanaat met loopbaanoriëntatieprogramma (LOB)
- ondersteuningsmodules spelling, rekenen en begrijpend lezen voor de brugklas
- warme overdracht PO-VO
- ouder-gespreksavonden/ouderavonden
- mentoren klas 1 geschoold in 'leren leren/studievaardigheden'
- alle docenten geschoold in didactisch coachen
- CITO VAS toetsen brugklas havo/vwo

Sociale emotionele ontwikkeling

- iedere leerling heeft een persoonlijke mentor
- leerlingbegeleiders
- pedagogische medewerkers op diverse plekken in de school
- MinkemaMentorAssistenten (MMA) in de brugklas
- afname schoolvragenlijst (SVL) in de brugklas
- GGD-monitor klas 2 en 4
- zorgkaart zichtbaar op diverse plekken, uitgedeeld aan leerlingen van klas 1 en 4
- warme overdracht PO-VO
- inzet van leerlingmaatje

¹ In de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 heeft de overheid extra financiële middelen beschikbaar gemaakt in de vorm van het Nationaal Plan Onderwijs. Hierdoor kunnen we in deze twee jaren mogelijk meer ondersteuning bieden dan in dit plan is opgenomen.

Algemeen

- twee zorgcoördinatoren
- orthopedagoog
- diverse protocollen: anti-pestprotocol, vermoeden van mishandeling, automutilatie, uitspraken suïcide, gevaarlijke stoffen, geestverruimende middelen, cyberpesten, medisch handelen, etc.
- veiligheidscoördinator
- anti-pestcoördinator
- verzuimregistratie
- rolstoeltoegankelijk (lift)
- gender-neutrale toiletten
- ehbo-ruimtes
- 2 jaarlijkse scholing docententeam over ondersteuningsbehoeften van leerlingen
- externe vertrouwenspersoon
- pauzesurveillance tijdens iedere pauze
- zorgvuldige plaatsingsprocedure
- preventief verzuimspreekuur

In ontwikkeling:

- inzet op maatwerk/differentiëren in de klas (training van docenten op differentiëren)

Niveau 2 Basisondersteuning die meer individueel gericht is

Het Minkema College biedt de volgende vormen van ondersteuning*:

Dyslexie

- dyslexiebeleid (zie website voor het dyslexiebeleid),
- gebruik toetslaptop,
- afname dyslexie screening test (DST) voor leerlingen uit klas 1 t/m 3
- extra voorziening tijdens toetsen (extra tijd, spraakondersteuning (L2S), aangepaste luistertoetsen

(Studie)vaardigheden

- motorische remedial teaching (MRT) voor bewegen en schrijven
- Nederlands als tweede taal (NT2) ondersteuning
- aanpassingen in het programma (wanneer daar voldoende grond voor is),
- afname Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO)
- inzetten van pedagogische adviezen van de orthopedagoog
- inzet ambulant begeleider (op gebied van communicatie)
- training studievoordigheden
- training plannen
- inzet talentbegeleiders voor meer-/hoogbegaafde leerlingen

Sociale emotionele ontwikkeling

- prikkelarme pauzeruimte
- time-outmogelijkheid
- training mindset
- assertiviteitstraining *No Prob, ik kom voor mezelf op!*;
- faalangstreductietraining

(Langdurige) zieke leerlingen

- mogelijkheid tot streamen van de lessen
- aangepast rooster
- jeugdarts
- inzet van ambulant begeleider

Overige

Zorgcoördinatoren onderhouden relaties met externen: buurthulp, maatschappelijk werk, leerplichtambtenaar, politie, Veilig Thuis, psychologen die leerlingen begeleiden.

- Zorg Advies Team (ZAT)
- jeugdhulp werker
- inzet schoolarts (GGD)
- inzet jeugdverpleegkundige (GGD)

* Voor enkele ondersteuningsmogelijkheden vragen wij een bijdrage.

Niveau 3 Basisondersteuning die sterk individueel gericht is

Het Minkema College biedt de volgende vormen van ondersteuning:

- handelingsadviezen van orthopedagoog op basis van (observaties, dossieronderzoek, gesprekken/interventies, individuele begeleiding leerlingen)
- individuele studiebegeleiding
- extra ondersteuning vanuit de mentor (extra ondersteuningsuren)
- advies en ondersteuning van:
 - Kentalis
 - Tools for Schools
 - De Kleine Prins