



Bevorderingsnormen leerjaar 1 t/m 3

locatie vmbo

Schooljaar 2021 – 2022

(definitief)

(september 2021)



Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inleiding..... | 3 |
| Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 1 naar klas 2..... | 6 |
| Klas 1 B/K..... | 6 |
| Klas 1 K/M..... | 7 |
| Klas 1 M/H..... | 8 |
| Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3..... | 9 |
| Klas 2 B/K..... | 9 |
| Klas 2 K/M..... | 10 |
| Klas 2 M/H..... | 11 |
| Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 3 naar klas 4..... | 12 |
| Klas 3 Basis en Kader..... | 14 |
| Klas 3 Mavo..... | 16 |

Overal waar een mannelijk verwijzwoord wordt gebruikt, gelieve u ook het vrouwelijke woord te lezen.

Inleiding

In dit document worden de bevorderingsnormen voor leerjaar 1 t/m leerjaar 3 beschreven. Uitgangspunt is dat de leerling op een passend niveau onderwijs volgt waardoor hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen.

Minkema College vmbo.

De B, K en M van het vmbo van het Minkema College staan voor:

de **B**asisberoepsgerichte leerweg, een praktisch gerichte leerweg die opleidt voor MBO-niveau 1 en 2,

de **K**aderberoepsgerichte leerweg, in principe opleidend naar niveau 3 en 4 van het MBO,

de **M**avo, ook in principe leidend naar niveau 3 en 4 van het MBO en onder bepaalde voorwaarden recht gevend op doorstroming naar het Havo.

In leerjaar 1 en 2 en iedere leerweg worden vakken aangeboden die verdeeld zijn in twee groepen. Groep I bevat de vakken die in latere schooljaren als examenvak gelden. Groep II bevat de overige vakken. Alle vakken tellen mee in deze bevorderingsregeling.

Lijst van gebruikte afkortingen

| | |
|-----------|--|
| vmbo | Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs |
| MBO | Middelbaar Beroepsonderwijs |
| SE | schoolexamen (onderdeel van het examen) |
| AVO | algemeen vormende vakken |
| bg | beroepsgericht(e) vakken |
| B of BB | Basisberoepsgerichte leerweg |
| K of KB | Kaderberoepsgerichte leerweg |
| M of Mavo | Middelbaar algemeen vormend onderwijs |
| H of Havo | Hoger algemeen vormend onderwijs |
| GL | Gemengde Leerweg |

| | | | |
|------|-----------------------|-----|--------------------------------|
| Ne | Nederlands | mu | muziek |
| Fa | Frans | te | tekenen |
| Du | Duits | ha | handvaardigheid |
| En | Engels | ckv | culturele kunstzinnige vorming |
| ma | Maatschappijleer | vz | verzorging |
| mask | maatschappijkunde | | |
| bv | biologie / verzorging | E&O | Economie en Ondernemen |
| bi | biologie | | |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--------|--|
| wi | wiskunde | tn | techniek |
| ns | natuurkunde (scheikunde) | Lo | lichamelijke opvoeding |
| ec | economie | Lo2 | examenpak lichamelijke oefening |
| gs | geschiedenis | ol | oriëntatieles |
| ak | aardrijkskunde | dv | digitale vaardigheden |
| be | beeldend | | |
| Beroepsgerichte keuzevakken: | | | |
| mkt | marketing | s&b | sport en bewegen |
| ond | ondernemen | keu | keuken |
| web | webshop | fts | fietstechniek |
| mode | mode & design | sco | gemotoriseerde tweewielers (scootertechniek) |
| tsi | tekenen, schilderen en illustreren | | |
| fot | fotografie | | |
| Talentvakken | | | |
| M-ond | Stein ondernemen | M-tech | Mavo techniek |

Afspraken en procedures

Algemene uitgangspunten bij bevordering

1. In de "bespreekmarge" beslist de rapportvergadering.
2. In principe kan elke leerling worden besproken.
3. Alle cijfers lager dan een 6 zijn onvoldoende.
4. De cijfers 3 en lager worden altijd besproken.
5. In uitzonderlijke gevallen behoudt de rapportvergadering zich het recht voor om, met opgaaf van redenen, van deze regeling af te wijken.

Afronding van rapportcijfers

Op rapport 1 en 2 worden op 1 decimaal afgeronde cijfers vermeld.

Op het eindrapport staan afgeronde hele cijfers.

Bespreekmarges

Leerlingen die niet de voldoende punten halen om op basis van de aangegeven normen bevorderd te worden, worden besproken.

De rapportvergadering bespreekt zorgvuldig in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbo-diploma zal behalen. Ook wordt mogelijke extra begeleiding overwogen. De leerlingkenmerken en de Cito toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Als een leerling bij het eindrapport wordt besproken, worden naast de eindcijfers ook de ontwikkeling van cijfers van het 1^e en 2^e rapport meegewogen.

Mogelijkheden bij bespreekgevallen:

1. Bevorderen naar het volgende leerjaar (van dezelfde leerstroom/leerweg), eventueel met extra begeleiding.
2. Bevorderen naar het volgende leerjaar van een andere leerstroom/leerweg, eventueel met extra begeleiding.
3. De profielkeuze bespreken.
4. Doubleren.
5. Externe opleidingstrajecten.

Doubleren

In uitzonderingsgevallen kan de vergadering besluiten de leerling te laten doubleren in dezelfde of een andere leerstroom of leerweg. Twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren is uitgesloten.

Informeren leerlingen en ouders

Indien de eindrapportvergadering het besluit neemt dat een leerling doubleert of het onderwijs in een andere leerweg gaat vervolgen, worden direct na de eindrapportvergadering de leerling en de ouders door de mentor geïnformeerd.

Revisie

Het is mogelijk dat op een bevorderingsvergadering niet of onvoldoende rekening is gehouden met alle factoren die van belang zijn bij de bevordering. Indien achteraf, dat wil zeggen na het besluit van de bevorderingsvergadering, wordt vastgesteld dat er nieuwe relevante informatie beschikbaar is gekomen, kunnen docenten of ouder(s) bij de directeur onderwijs revisie (herziening) van een genomen besluit aanvragen. Deze aanvraag dient schriftelijk voor 12.00 uur op de dag voorafgaande aan de revisie-vergadering bij de directeur onderwijs te gebeuren. Zo'n revisie moet met nieuwe argumenten en reden(en) omkleed ingediend worden. Na afloop van de revisie-bijeenkomst wordt het besluit met de ouders gecommuniceerd.

Bezwaar

In het geval dat ouders/verzorgers bezwaar hebben tegen de besluitvorming, kan uitsluitend bij de Inspecteur voor het voortgezet onderwijs in beroep worden gegaan.

Rapportuitreiking

De leerling ontvangt drie maal per schooljaar een rapport: in december, april en juli.

De leerling mag elk rapport houden.

De uitreiking van de rapporten vindt zoveel mogelijk plaats door de mentor. Dit biedt de mentor de gelegenheid, waar nodig, toelichtende opmerkingen te maken.

Rapporten van leerlingen, die bij de rapportuitreiking **met bericht** afwezig zijn, worden door de administratie per post toegezonden.

Alle andere, niet opgehaalde, rapporten blijven bewaard op de administratie.

Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 1 naar klas 2

Bij de bevorderingsvergadering stellen de docenten vast in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbo-diploma zal behalen. De bevorderingsvergadering neemt besluiten aan de hand van de rapportcijfers met toepassing van de regels zoals aangegeven in deze bevorderingsnormen. De leerlingkenmerken en de resultaten van de Cito-toets zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Klas 1 B/K

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, wi, ak, gs, bi

Groep II : be, lo, tn, vz, mu, dv

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op basis- en op kaderniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op basisniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 B/K :

Voor de cijfers op Basisniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi: maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevordering naar leerjaar 2 K/M:

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 1 K/M

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, wi, Du, ak, gs, bi

Groep II: te, lo, tn, vz, mu, dv

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op kader- en op mavoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op kader niveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 K/M :

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi: maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

NOTE: Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt de leerling in principe af naar leerjaar 2 B/K

Bevordering naar leerjaar 2 M/H

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 1 M/H

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, wi, Du, Fa, ak, gs, bi

Groep II: te, lo, mu, dv

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op mavo- en op havoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op mavoniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 2 M/H :

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi: maximaal 1 tekort*
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

NOTE: Indien een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, stroomt de leerling in principe af naar leerjaar 2 K/M

Bevordering naar leerjaar 2 Havo/VWO:

Voor de cijfers op Havoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8
- Geen tekorten in groep I en II
- Voor ieder van de kernvakken Ne, En, wi is een gemiddeld eindcijfer 6,8 of hoger vereist.
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3

De bevorderingsprocedure in leerjaar 2 van het vmbo bestaat altijd uit twee stappen:
De leerling dient het vak oriëntatie naar behoren te hebben voldaan, om *bevorderbaar* te zijn van klas 2 naar klas 3.

Aan de hand van de bevorderingsregeling wordt vervolgens bepaald of de leerling daadwerkelijk bevorderd wordt. De leerlingkenmerken en de resultaten van de Cito-toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Klas 2 B/K

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, Du, wi, ak, gs, ec, bi

Groep II : be, lo, tn, vz

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op basis- en op kaderniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op basisniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 B/K :

Voor de cijfers op Basisniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi: maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 K :

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 6,8
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

Bevordering naar leerjaar 3 GL

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 7,0**
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

** de bevordering van 2 B/K naar 3 GL is een grote overstap, hetgeen zich vertaalt in de norm van een 7,0 gemiddeld.

Klas 2 K/M

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee, de vakken zijn hierbij verdeeld in twee groepen:

Groep I: Ne, En, Du, wi, ak, gs, bi, ns, ec

Groep II : ha, lo

De cijfers uit groep I worden op 2 niveaus gegeven: op kader- en mavoniveau. De cijfers uit groep II worden alleen op kaderniveau gegeven.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 K

Voor de cijfers op Kaderniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I en II is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi: maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten in groep I en II

Bevordering naar leerjaar 3 GL (Mavo ondernemen), 3 Mavo Tech en 3 Mavo

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken uit groep I is minimaal een 6,8
- Geen tekorten in groep I en II
- Ondersteunende CITO resultaten en leerlingkenmerken

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Klas 2 M/H

De **rapportcijfers** van de volgende vakken tellen mee:
Ne, En, Du, Fa, wi, bi, ns, ec, ak, gs, ha, lo

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 M / 3GL

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken is minimaal een 5,5
- Voor de vakken Ne, En, wi : maximaal 1 tekort
- Voor bevordering naar 3 GL: geen tekort voor het vak economie.
- Maximaal 3 tekorten

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 M Tech

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken is minimaal een 6,2
- Voor de vakken Ne, En, wi : geen tekort
- Geen tekort voor het vak nask
- Maximaal 3 tekorten

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 M/H

Voor de cijfers op Mavoniveau geldt:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken is minimaal een 6,2
- Voor de vakken Ne en En : geen tekort
- Maximaal 3 tekorten

Indien het cijferpatroon daar aanleiding toe geeft, behoort een bevordering naar Kader 3 tot de mogelijkheden.

* tekort: voorbeeld/uitleg: een 5 is 1 tekort, een 4 is 2 tekorten, een 3 is 3 tekorten.

Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 3 naar klas 4

(On-)mogelijkheden na de derde klas

De drie leerwegen van het vmbo hebben overeenkomsten, maar ook grote verschillen. De verschillen in lessentabellen tussen B / K enerzijds en mavo anderzijds, hebben als onderwijskundige consequentie dat na de derde klas schuine bevorderingen van mavo 3 naar kader 4 onmogelijk zijn.

De bevorderingsprocedure in de bovenbouw van het vmbo bestaat altijd uit twee stappen: De leerling dient te hebben voldaan, om *bevorderbaar* te zijn van klas 3 naar klas 4. Aan de hand van de bevorderingsregeling wordt vervolgens bepaald of de leerling daadwerkelijk bevorderd wordt. De leerlingkenmerken en de resultaten van de Cito-toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg klas 3

Het economische profiel (E&O) volgt het examenprogramma van de vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, wiskunde, economie, maatschappijleer, CKV en het profiel- / keuzevakkenprogramma.

De leerling kiest vier vakken uit de volgende reeks:

- Marketing
- Ondernemen
- Webshop
- Mode & Design
- 2D - 3D vormgeving en productie
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Fotografie
- Sport en bewegen
- Keuken
- Fietstechniek
- Gemotoriseerde tweewielers (scootertechniek)

De vakken lichamelijke oefening en CKV worden getoetst in stap 1 van de bevorderingsprocedure. De overige vakken in stap 2.

stap 1 van bevorderingsprocedure

- a) Bij de bevordering van klas 3 naar klas 4 moeten CKV, LOB en Lichamelijke Opvoeding naar behoren zijn uitgevoerd. Volgens de in het Programma van Toetsing en Afsluiting beschreven criteria moeten de taken bij betreffende “vakken” (naar behoren zijn uitgevoerd) en zijn “afgetekend”.
- b) In het profiel- / keuzevakkenprogramma moet de leerling hebben voldaan aan een tevoren bekende minimumhoeveelheid doorgewerkte stof (bijv. aantal modules of aantal hoofdstukken) en vaardigheden.

Een leerling die niet heeft voldaan aan de voorwaarde a en/of b is in principe niet bevorderbaar naar de vierde klas.

Leerlingen die niet aan voorwaarde b. hebben voldaan, dienen bovendien het volgende schooljaar het complete programma opnieuw te starten. Leerlingen kunnen geen afgetekende delen meenemen naar hun doublerend jaar.

stap 2 van de bevorderingsprocedure

Voor alle profielen: Leerlingen die voldoen aan de voorwaarden van stap 1, worden beoordeeld volgens de vakkenkaart van 10 vakken: vijf AVO-vakken, het cijfer van het profielvak en de cijfers van de vier keuzevakken. Onderstaand staat deze normenkaart.

Klas 3 Basis en Kader

Bevorderingsregeling voor 10 vakken:

(tien meetellende eenheden: 5 AVO-vakken + het cijfer voor het profielvak + de cijfers van de vier keuzevakken).

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg - bevorderingsregeling voor 10 vakken

| Onvoldoende patroon | Totaaltelling cijfers | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|
| | 55 - | 56 | 57 | 58 | 59 | 60* | 61 | 62 | 63+ |
| 5 | -- | -- | -- | -- | b | b | b | b | b |
| 4 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 5 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 4 | -- | -- | x | x | b | b | b | b | b |
| 4 4 | -- | x | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 5 | -- | -- | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 4 | -- | a | a | x | x | x | b | b | b |
| 5 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | b | b |
| 4 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | x | b |
| 5 5 5 5 | -- | a | a | a | a | a | a | a | a |
| 3 (rest voldoende) | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| anders | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a = afwijzen (*) | x = bespreken | | | b = bevorderen | | | | | |
| - = of minder | + = of meer | | | * = 6 gemiddeld | | | | | |
| (*) leerlingen met een a worden altijd besproken | | | | | | | | | |

Het eindrapportcijfer van een keuzevak in leerjaar 3 is tevens eindcijfer op de cijferlijst bij het diploma. Hier is een 3 als (eind-)cijfer wettelijk niet toegestaan. Om die reden kan een leerling met een 3 op het eindrapport van leerjaar 3 niet worden bevorderd.

Gegeven de bijzondere positie van de vier keuzevakken, resulteren 4 vijfen voor deze keuzevakken in een bespreking (x). In alle andere gevallen leidt 4 maal het cijfer 5 tot afwijzen voor leerjaar 4.

In de basisberoepsgerichte leerweg kan de “a” (van afwijzen) na bespreking resulteren in afwijzen voor klas 4 of op basis van uitzonderlijke argumenten kan besloten worden tot bevordering naar Basis 4.

In de kaderberoepsgerichte leerweg kan de “a” afwijzen voor klas 4 inhouden of bevordering naar Basis 4 of in uitzonderingsgevallen bevordering naar klas Kader 4. Deze beslissingen worden genomen door de rapportvergaderingen.

Klas 3 Mavo

De mavo kent drie uitstroomprofielen: Techniek, Zorg en Welzijn en Economie.

Profielvakken

In de bevorderingsregeling wordt gesproken over profielvakken.

Deze profielvakken zijn:

Techniek:

- wiskunde
- nask1

Zorg en Welzijn:

- biologie
- wiskunde *of* maatschappijkunde *of* geschiedenis en staatsinrichting *of* aardrijkskunde

Economie:

- economie
- wiskunde *of* Duits *of* Frans

De vakken lichamelijke oefening en CKV worden getoetst in stap 1 van de bevorderingsprocedure. De overige vakken in stap 2.

stap 1 van de bevorderingsprocedure

Bij de bevordering van klas 3 naar klas 4 moeten CKV, LOB en lichamelijke opvoeding naar behoren zijn uitgevoerd. Volgens de in het Programma van Toetsing en Afsluiting beschreven criteria moeten de taken bij betreffende "vakken" (naar behoren zijn uitgevoerd) en zijn "afgetekend".

Pas indien aan deze voorwaarde is voldaan, is een leerling bevorderbaar (in stap 2).

stap 2 van de bevorderingsprocedure:

Mavo Tech

Leerlingen van Mavo Tech hebben in de derde klas zeven vakken uit de volgende reeks: Nederlands, Engels, Frans, Duits, maatschappijleer, wiskunde, natuurscheikunde¹, aardrijkskunde, tekenen, handvaardigheid en lichamelijke opvoeding 2. Daarnaast volgen zij de talentvak techniek.

Leerlingen met een puntentotaal op het eindrapport, behorend bij de bespreekmarge van de 7-vakken-kaart, worden in de rapportvergadering besproken.

Voor het talentvak techniek geldt de regeling dat **taken naar behoren moeten zijn uitgevoerd en afgetekend**. Pas indien aan deze voorwaarde is voldaan, is een leerling bevorderbaar.

Leerlingen van Mavo Tech doen in het examenjaar examen in 6 AVO-vakken en zij volgen het talentvak techniek. Zij behalen hun diploma in het profiel Techniek.

Mavo bevorderingsregeling voor 7 vakken

| Onvoldoende patroon | Totaaltelling cijfers | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|
| | 37 - | 38 | 39 | 40 | 41 | 42* | 43 | 44 | 45+ |
| 5 | -- | -- | -- | -- | b | b | b | b | b |
| 4 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 5 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 4 | -- | -- | x | x | b | b | b | b | b |
| 4 4 | -- | x | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 5 | -- | -- | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 4 | -- | a | a | x | x | x | b | b | b |
| 5 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | b | b |
| 4 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | x | b |
| 5 5 5 5 | -- | a | a | a | a | a | a | a | a |
| 3 (rest voldoende) | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| anders | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a = afwijzen (*) | x = bespreken | | | b = bevorderen | | | | | |
| - = of minder | + = of meer | | | * = 6 gemiddeld | | | | | |
| (*) leerlingen met een a worden altijd besproken | | | | | | | | | |

Mavo Ondernemen

Leerlingen van mavo ondernemen hebben in de derde klas acht vakken uit de volgende reeks: Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, wiskunde, economie, ondernemen en webshop. Daarnaast volgen zij het talentvak Stein ondernemen.

Leerlingen met een puntentotaal op het eindrapport, behorend bij de bespreekmarge van de 8-vakken-kaart, worden in de rapportvergadering besproken.

Voor het talentvak Stein ondernemen geldt de regeling dat **taken naar behoren moeten zijn uitgevoerd en afgetekend**. Pas indien aan deze voorwaarde is voldaan, is een leerling bevorderbaar.

Leerlingen van mavo ondernemen doen in het examenjaar examen in 5 AVO-vakken en de GL profielvakken commercieel en secretarieel. Daarnaast volgen zij het talentvak Stein ondernemen. Zij behalen hun diploma in het profiel Economie.

Mavo bevorderingsregeling voor 8 vakken

| Onvoldoende patroon | Totaaltelling cijfers | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|
| | 43 - | 44 | 45 | 46 | 47 | 48* | 49 | 50 | 51+ |
| 5 | -- | -- | -- | -- | b | b | b | b | b |
| 4 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 5 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 4 | -- | -- | x | x | b | b | b | b | b |
| 4 4 | -- | x | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 5 | -- | -- | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 4 | -- | a | a | x | x | x | b | b | b |
| 5 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | b | b |
| 4 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | x | b |
| 5 5 5 5 | -- | a | a | a | a | a | a | a | a |
| 3 (rest voldoende) | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| anders | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a = afwijzen (*) | x = bespreken | | | b = bevorderen | | | | | |
| - = of minder | + = of meer | | | * = 6 gemiddeld | | | | | |
| (*) leerlingen met een a worden altijd besproken | | | | | | | | | |

Mavo/havo

Leerlingen van de mavo/havo hebben in de derde klas negen vakken uit de volgende reeks: Nederlands, Engels, Frans. Duits, maatschappijleer, wiskunde, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde, natuurscheikunde¹, lichamelijke opvoeding 2, tekenen of handvaardigheid.

Leerlingen met een puntentotaal op het eindrapport, behorend bij de bespreekmarge van de 9-vakken-kaart, worden in de rapportvergadering besproken.

Voor bevordering naar klas 4 heeft de leerling op het eindrapport van klas 3 voor de twee profielvakken 11 punten nodig. Het mee te nemen examenvak uit de reeks ak, lo2, Fa, Du, te, ha moet op het eindrapport van klas 3 voldoende zijn.

Om in het examenjaar examen te kunnen doen in 7 examenvakken en daarmee uit te stromen in mavo/havo, dient voor de negen vakken minimaal 63 punten behaald te worden. Bij minder dan 63 punten en meer dan 60 punten wordt de leerling besproken en bepaalt de eindrapportvergadering of een zeven vakkenpakket verantwoord is. Het gekozen examenvakkenpakket speelt hierin een belangrijke rol. Bij minder dan 60 punten doet de leerling examen in zes vakken en stroomt daarmee uit in mavo.

Mavo bevorderingsregeling voor 9 vakken

| Onvoldoende patroon | Totaaltelling cijfers | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----|-----------------|----|-----|----|----|-----|
| | 49 - | 50 | 51 | 52 | 53 | 54* | 55 | 56 | 57+ |
| 5 | -- | -- | -- | -- | b | b | b | b | b |
| 4 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 5 | -- | -- | -- | b | b | b | b | b | b |
| 5 4 | -- | -- | x | x | b | b | b | b | b |
| 4 4 | -- | x | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 5 | -- | -- | x | x | x | b | b | b | b |
| 5 5 4 | -- | a | a | x | x | x | b | b | b |
| 5 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | b | b |
| 4 4 4 | a | a | a | x | x | x | x | x | b |
| 5 5 5 5 | -- | a | a | a | a | a | a | a | a |
| 3 (rest voldoende) | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| anders | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a = afwijzen (*) | x = bespreken | | | b = bevorderen | | | | | |
| - = of minder | + = of meer | | | * = 6 gemiddeld | | | | | |
| (*) leerlingen met een a worden altijd besproken | | | | | | | | | |