

Ouderavond klas 1

Dinsdag 10 maart 2026

WELKOM!

Onderwerpen

- Indrukken klas
- Studiegewoonten en -vaardigheden
- ML, leerstrategieën
- Overgang naar klas 2
- Belangrijke data tweede halfjaar
- Vragen?

Startup: Wie is wie?

**Ik ben de moeder/vader van...
en mijn kind omschrijft school als
... omdat ...**

ALGEMEEN

- Indrukken van de klas
- Welbevinden
- Verbindende activiteiten

Enquête



Plenda

De Plenda is effectief wanneer:

1. Leerlingen weten HOE ze hem moeten gebruiken
2. Mentoren VAAK de planning evalueren/bespreken
3. Vakdocenten GERICHT huiswerk opgeven
4. Ouders begrijpen HOE ze hun kind kunnen ondersteunen

Minkemalesen

2e
halfjaar



- Plannen, samenvatten, ...
- Individuele gesprekken n.a.v. rapport en tussenpeil
- Voorbereiden toetsweek maart & juni

Minkemalesen

2e
halfjaar



Combinatie sociaal/studie
Voorbeelden:

- Mindset
- Samenwerken
- Memoriseren
- Foutenanalyse
- Concentratie

Foutenanalyse

basismodules periode 4

- vrijwillig
- extra ondersteuning vakken
- werken aan vaardigheden
- ouderbrief met informatie
- inschrijven vanaf begin april
- start laatste module: 12 mei



aanbod basismodules periode 4

- vakken: ne, en, fa, wi
- huiswerkaanpak/huiswerkbeg.
- studievoordigheden (12 plekken)
- leesvaardigheid
- rekenvaardigheid
- HB

Overgang naar klas 2

Op basis van:

1. Leerlingkenmerken → adviezen docenten
2. Rapportcijfers voor de elf vakken
3. Discoverymodules*

Download overgangsnormen op website:
Praktische info > Documenten > Onderwijs >
> [Overgangsnormen havo-vwo lj. 1 t/m 3 '25-'26](#)

**Met uitzondering van technasium*

Leerlingkenmerken

- Inzicht
- Werkhouding
- Huiswerk
- Zelfstandig werken



Rapportcijfers 1 havo/vwo

Cijfers worden afgerond

Puntentotaal eindrapport	Bevorderen naar
t/m 65	2 mavo/havo of 2 havo/vwo
66 - 81	2 havo/vwo
82 - 84	2 havo/vwo of 2 vwo of 2 <i>gymnasium</i> * (het docententeam beslist)
85 of hoger	2 havo/vwo, 2 vwo of 2 <i>gymnasium</i> * (het docententeam adviseert, de leerling kiest)

Verder geldt bij de bevordering vanuit 1hv:

- De overgangsvergadering neemt de beslissing over de determinatie van alle besproken leerlingen. Een tweederde meerderheid bepaalt de beslissing.
- Uitsluitend op basis van zeer bijzondere omstandigheden kan het team tijdens de eindvergadering doubleren overwegen. Doubleren is geen recht.

Aantal onvoldoendes	Bevorderen naar
1	wordt besproken, 2havo/vwo
2 of 3	wordt besproken, 2mavo/havo of 2havo/vwo
4 of meer	wordt besproken, 2mavo/havo

Rapportcijfers 1 vwo

Bevorderingsnormen 1 vwo (atheneum en gymnasium):

- Compensatiepunten 0 of hoger (min is goed!)
- Niet meer dan 2 onvoldoende vakken
- Niet meer dan 3 tekortpunten
- Max. één onvoldoende voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en niet lager dan een 5
- Geen cijfer lager dan een 4

Voor alle klassen geldt verder:

- De Discovery-modules worden met een letter beoordeeld: O/V/G
- Bij een onvoldoende voor een Discovery-module krijgt de leerling een opdracht om tot een voldoende te komen.
- Blijft de Discovery-module onvoldoende afgerond, dan wordt de leerling besproken op de overgangsvergadering.
- Basismodules krijgen geen beoordeling.

Voorlopig advies 1hv

- Het voorlopig advies drukt de verwachting uit van het docententeam.
- Gebaseerd op het tussenpeil van 2 april:
 - Voortschrijdend gemiddelde
 - Adviezen van de afzonderlijke vakken
 - Leerlingkenmerken
- Wordt gepubliceerd (in Magister resultaten) in de week voor de meivakantie

**van
voorlopig advies
naar
eindrapport**

- Tussenpeil april met voorlopig advies 1hv
- Contact mentor - thuis:
 - bij afwijkend advies
 - bij veranderend beeld
- Overgangsvergaderingen
10 t/m 15 juli
- Ophalen rapport op
17 juli (10.00 uur)

vwo

Traject naar eindrapport

- Tussenpeil april
- Contact mentor - thuis: bij veranderend beeld
- Overgangsvergaderingen 10 t/m 15 juli
- Ophalen rapport op 17 juli (10.00 uur)

Vooruitblik

Klas 2

Nieuwe lessentabel

Nieuwe vakken:

- Duits (du)
- 3D Art (art)
- Natuur- en scheikunde (nask)
- Grieks (2 gymnasium)

Belangrijke data

- Zie boekje februari-juli
- Zie website:
<https://www.minkema.nl/agenda>

Vragen?



A student wearing safety glasses is focused on soldering a circuit board. The background is a blurred workshop or classroom setting. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

Dank voor uw aandacht!

Inzicht & begrip

- Worden inzichtvragen bij toetsen naar behoren beantwoord?
- Worden vragen gesteld waaruit blijkt dat een bepaald niveau niet (of juist wel) wordt gehaald?
- Kan de leerling hoofd- en bijzaken onderscheiden?

Werkhouding, concentratie & doorzettingsvermogen

- Worden opdrachten met zorg gemaakt
- Wordt er goed met antwoordbladen omgegaan?
- Worden er aantekeningen gemaakt?
- Wordt er gewerkt en niet gedacht: "Dat doe ik thuis wel"?
- Wordt er gedurende een lange tijd geconcentreerd gewerkt?
- Pakt de leerling de draad op na teleurstellende resultaten?

Huiswerk, zelfstandig werken & planning

- Wordt maakwerk met zorg gemaakt?
- Zijn so's en mondelinge beurten voldoende?
- Is de leerling in staat om goede (huiswerk)planningen te maken en zich daaraan te houden?
- Kan de leerling grotere klussen goed plannen?
- Werkt de leerling zelfstandig m.b.v. studieplanners en bij lesuitval?