PROCEDURE POVO 2026 – 2027 UTRECHT WEST



Samenwerkingsverband VO
REGIO UTRECHT WEST

SAMEN NAAR HET VO

INHOUD

1. DE PROCEDURE

2. SCHOOLADVIES
2.1 Onderwijskundig rapport (OKR)
2.1.1. Voorlopig schooladvies
2.1.2. Doorstroomtoets
2.1.3 Bijstellen
2.1.4 Definitief schooladvies

3. AANMELDEN
3.1 Oriëntatie op het voortgezet onderwijs
3.2 Aanmelden bij het voortgezet onderwijs
3.2.1. Aanmelden bij een school die niet passend is bij een schooladvies
3.2.2 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben
3.2.3 Leerlingen uit het Speciaal Onderwijs
3.2.4 Leerlingen naar voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
3.2.5 Leerlingen met een anderstalige achtergrond
3.2.6 Verhuisleerlingen
3.2.7 Aanmelden buiten de deelnemende regio's

4. PLAATSING
4.1 Beoordelen aanmeldingen door het VO
4.2 Gronden van afwijzing (toelaatbaarheid)
4.3 Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt
4.4 Voorrangsregels
4.5 Loting
4.5.1 Twee- of meerlingen
4.6 Plaatsing en toelating
4.7 Leerlingen die niet toegelaten zijn
4.8 Wachtlijst
4.9 Warme overdracht

5. KLACHTEN

6. POVO IN 7 PUNTEN

7. MEER INFORMATIE OVER

8. NOTEN

1. DE PROCEDURE

Ieder jaar maken in de regio's Utrecht, Utrecht West, Utrecht Zuid en Utrecht Zuid- oost, zo'n 9500 leerlingen de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat die overstap goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces van deze leerlingen. Daarom hebben de gezamenlijke schoolbesturen in de regio's afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Deze afspraken vormen samen de procedure "Naar het voortgezet onderwijs". De procedure is in 2023 herzien vanwege de nieuwe doorstroomwet en de meer intensieve samenwerking in de regio. Door deze samenwerking hanteren de regio's Utrecht Zuid-Oost, Utrecht West, Utrecht Zuid, Stichtse Vecht en Utrecht in dezelfde aanmeld-, lotings- en plaatsingssystematiek. Elke regio behoudt wel zijn eigen procedure. In deze brochure leest u wat de procedure in regio Utrecht West inhoudt.

In verschillende wetten en richtlijnen is vastgelegd waar schoolbesturen en scholen zich bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs aan moeten houden. In richtlijnen is verder uitgewerkt hoe het schooladvies tot stand komt en welke gegevens de basisschool bij de overstap aan het voortgezet onderwijs overdraagt. Regionaal en lokaal kunnen hierover ook nog aanvullende afspraken worden gemaakt tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs. Die afspraken moeten uiteraard wel passen binnen de wet- en regelgeving.

De procedure geldt voor leerlingen die van het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs overstappen naar het eerste leerjaar van het voortgezet onderwijs in regio Utrecht West. We gebruiken in deze procedure de term basisonderwijs voor de verschillende onderwijssoorten samen. In de learenhandleiding staat meer informatie over de uitvoering van deze procedure1 voor de basisschool.

Afkortingen-lijst

POVO	Overgang basisschool (PO) naar middelbare school (VO)
OPP	OntwikkelingsPerspectief Plan
OKR	Onderwijskundig rapport
PO	Primair onderwijs
VO	Voortgezet onderwijs
SO	Speciaal onderwijs
SBO	Speciaal basisonderwijs
PRO	Praktijkonderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
OT	OnderwijsTransparant

2. SCHOOLADVIES

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het PO. Het schooladvies wordt bij voorkeur meervoudig geformuleerd, maar mag ook enkelvoudig zijn2. Het is aan de school om het schooladvies vast te stellen. Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren.

2.1 Onderwijskundig rapport (OKR)

De basisschool is wettelijk verplicht om voor iedere leerling die overstapt naar het voortgezet onderwijs een onderwijskundig rapport op te stellen en ouders goed te informeren over de inhoud daarvan. Ouders kunnen het definitieve OKR inzien in de Ouderrol in OT (wanneer deze wordt gebruikt).
Zij hoeven het onderwijskundig rapport niet goed te keuren of te ondertekenen. Als ouders het niet eens zijn met de informatie die de school in het onderwijskundig rapport opneemt, dan hebben zij het recht om hun zienswijze aan het rapport toe te voegen. Dit kan ook via de Ouderrol in OT.

2.1.1 Voorlopig schooladvies

De basisschool geeft tussen **10 en 31 januari** een *voorlopig* schooladvies voor het voortgezet onderwijs (zoals wettelijk vastgelegd in de doorstroomwet).

2.1.2 Doorstroomtoets

a het afgeven van het voorlopige schooladvies, wordt in de eerste weken van februari de doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van de doorstroomtoets volgt **uiterlijk 15 maart**. Deze uitslag is een zogenaamd ‘objectief tweede gegeven’ en een aanvulling op het voorlopig schooladvies van de basisschool.

2.1.3 Bijstellen

De wet stelt dat de basisschool het voorlopige schooladvies moet bijstellen als een leerling op de doorstroomtoets ten minste een half niveau hoger scoort dan het schooladvies3. In principe wordt het schooladvies bijgesteld naar de score die de doorstroomtoets weergeeft, ongeacht het niveauverschil. In een enkel geval, als dit in het belang van de leerling is, kan hiervan worden afgeweken. De basisschool moet beargumenteren waarom zij het schooladvies niet bijstellen naar het advies dat de doorstroomtoets weergeeft en deze argumentatie vastleggen in het OKR. Het voorlopig schooladvies wordt nooit naar beneden bijgesteld. De basisschool is wettelijk verplicht om **uiterlijk 24 maart** het definitieve schooladvies af te geven.

Voor leerlingen met het schooladvies praktijkonderwijs gelden er andere regels. Heeft de leerling het schooladvies praktijkonderwijs en het toetsadvies pro/vmbo-bb dan

past de school het schooladvies niet aan.
Heeft de leerling het schooladvies praktijkonderwijs gekregen met een toetsadvies vmbo-bb/vmbo-kb of hoger? Dan stelt de school het advies wel bij. Tenzij de school dat niet in het belang van de leerling vindt. De school moet dan wel uitleggen waarom ze het advies niet aanpassen.

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/toelating-voortgezet-onderwijs-gebaseerd-op-definitief-schooladvies

Voorbeeld 1
Leerling kreeg voorlopig schooladvies havo/vwo

Toetsadvies was vwo

Na bijstelling -> vwo

School moet motiveren bij havo/vwo.

Voorbeeld 2
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo bb/vmbo kb.

Toetsadvies was vmbo kb/vmbo-tl

Na bijstelling -> vmbo kb/vmbo-tl (of vmbo-tl)

School moet motiveren bij vmbo bb/vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb.

Voorbeeld 3
Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo kb

Toetsadvies was vmbo GL/TL/havo

Na bijstelling -> vmbo GL/TL/havo (of havo).

School moet motiveren bij vmbo kb.
School moet motiveren bij vmbo kb/vmbo-tl.
School moet motiveren bij vmbo-tl.

Uitzondering
Leerling met schooladvies pro

Toetsadvies: pro/vmbo bb

Geen bijstelling -> schooladvies blijft pro.

Sectorraad Praktijkonderwijs

2.1.4 Definitief schooladvies

Het definitieve schooladvies is bindend. Het voortgezet onderwijs moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert.

3. AANMELDEN

3.1 Oriëntatie op het voortgezet onderwijs

Voordat de leerling aangemeld wordt, is het verstandig dat ouders en kinderen zich breed oriënteren. Hiervoor hebben alle scholen meerdere open (mid)dagen en zijn er ook andere mogelijkheden om kennis te maken met de scholen. We adviseren alle ouders en leerlingen hierbij niet alleen te kijken naar de school waar zij al een voorkeur voor hebben, maar ook naar de andere scholen. Als een leerling een school buiten onze regio (Utrecht West) kiest als 1e keuze, is het nodig om ook nog een school binnen onze regio te kiezen. Niet alle scholen buiten onze regio bieden plaatsingsgarantie. Dat wil zeggen dat er op sommige scholen in andere regio's wordt geloot. Mocht de leerling worden uitgeloot dan kan de leerling op zijn tweede keuze worden geplaatst.

3.2 Aanmelden bij het voortgezet onderwijs

Het aanmelden[4] van leerlingen vindt plaats vanaf het moment dat het definitieve advies is vastgesteld en kan vanaf 8 maart **t/m uiterlijk 31 maart**. Een uitzondering geldt voor de aanmelding op de VSO-scholen, omdat hiervoor een andere procedure en tijdlijn geldt. Raadpleeg hiervoor paragraaf 3.2.4 de gedeelde VSO jaarkalender of kijk op www.samennaarhetvo.nl.
Elke leerling maakt op basis van het basisschooladvies een voorkeurslijst van scholen voor voortgezet onderwijs, waarbij de school van hoogste voorkeur op nummer 1 staat. De basisschool bespreekt met ouders5 en de leerling naar welke scholen de voorkeur uitgaat. Binnen onze regio geldt plaatsingsgarantie, wat wil zeggen dat er niet wordt geloot. Bij sommige vo-scholen is er plaatsingsgarantie op de 1e voorkeur en bij andere scholen is er sowieso plaatsingsgarantie. Als de leerling een school binnen regio Utrecht West kiest als 1e voorkeur hoeft hij geen 2e voorkeur door te geven.

Let op: bij sommige scholen geldt plaatsingsgarantie alleen op de 1e voorkeur, zie www.samennaarhetvo.nl om welke scholen het gaat.

De basisschool verzorgt de aanmelding[6] namens ouders via Onderwijs Transparant nadat zij daarvoor toestemming hebben gekregen van de ouders. Onderwijs Transparant is een digitaal aanmeldsysteem[7]. Van de aanmelding ontvangen de ouders via de mail een bevestiging. Bij de plaatsing (en eventuele loting) zal de volgorde van de voorkeuren leidend zijn.

De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Daarvoor dient de school van eerste voorkeur over het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten te beschikken. Via een machtigingsformulier voor de aanmelding geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen. *Vanaf dit schooljaar kunnen ouders op het*

moment dat de Ouderrol in gebruik wordt genomen in OT de bevestiging van de aanmelding, inclusief voorkeurslijst, zien.

3.2.1 Aanmelden bij een school die niet passend is bij een schooladvies

De schoolbesturen hebben de afspraak dat scholen voor voortgezet onderwijs alleen leerlingen met een meervoudig advies toelaatbaar achten als zij het laagste onderwijsniveau van het meervoudig advies op hun school aanbieden. In Onderwijs Transparant is het voor de leerkracht niet mogelijk om een leerling bij een school aan te melden waar de leerling volgens de bestuurlijke afspraken in regio Utrecht West niet toelaatbaar wordt geacht. Als een ouder toch wil aanmelden bij een dergelijke school, zullen zij contact moeten zoeken met de regio coördinator POVO. De regio coördinator kan eventueel de aanmelding in Onderwijs Transparant mogelijk maken zodat de basisschool de leerling alsnog bij de betreffende school kan aanmelden. Het e-mailadres van de regio coördinator is: info@samennaarhetvo.nl.

3.2.2 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren of gedrag. Voor deze leerlingen wordt deze ondersteuning op de basisschool of in het voortgezet onderwijs georganiseerd. Dit kan vanuit de basisondersteuning. Scholen hebben zorgplicht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de reguliere school voor voortgezet onderwijs op grond van hun ondersteuningsaanbod kan bieden, dan zoekt de school waar de leerling zich heeft aangemeld samen met de leerling, de basisschool, ouders en betrokken samenwerkingsverbanden naar passende alternatieven.
De ondersteuning in het VO is anders ingericht dan in het primair onderwijs. Op de website van het Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West (www.swvvo-ruw.nl) is veel informatie te vinden over de extra ondersteuning in het VO. Ook op de websites van de scholen zelf is informatie te vinden over welke ondersteuning zij kunnen bieden.

In het VO zijn globaal de volgende mogelijkheden voor ondersteuning:

- Ondersteuning binnen de basisondersteuning van de reguliere VO-school;
- Extra ondersteuning op de huidige school via het samenwerkingsverband VO regio Utrecht West
- Plaatsing op een tijdelijke tussenvoorziening via samenwerkingsverband VO regio Utrecht West
- Ondersteuning in de vorm van praktijkonderwijs (PRO) of ondersteuning voor leerlingen met leerachterstanden
- Plaatsing op het voortzet speciaal onderwijs (VSO) via samenwerkingsverband VO regio Utrecht West

Indien de toelating van de leerling wordt geweigerd op basis van de gewenste ondersteuning en hetgeen de school kan bieden, dan dient de school een andere school of instelling (voor voortgezet en/of speciaal onderwijs) te vinden die bereid is de leerling toe te laten voordat officiële afwijzing kan plaatsvinden.

3.2.3 Leerlingen uit het Speciaal Onderwijs

Indien een leerling van een school voor speciaal onderwijs (SO) de overstap wil maken naar een reguliere VO-school (starten in een brugklas per **augustus 2027**) dan bespreekt het SO dit in een warme overdracht met het VO. Omdat terugplaatsing vraagt om grote zorgvuldigheid en tijd, moet de SO-school deze leerlingen op tijd **(uiterlijk januari)** bespreken bij de VO-school.

3.2.4 Leerlingen naar voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Binnen de provincie Utrecht maken de VO-samenwerkingsverbanden en de scholen samenwerkingsafspraken, zodat jongeren die voor het VSO in aanmerking komen een zo passend mogelijke plek krijgen. Om meer eenduidigheid in de toeleiding te creëren, worden sinds 2020 afspraken gemaakt over de periode van aanmelding. De aanmeldperiode voor VSO loopt van 11 januari en 5 februari 2027.

- Wanneer gedacht wordt dat uitstroom naar het VSO het best passend is, vraagt de basisschool (BAO, SBO en SO) uiterlijk 11 december 2026 een 1e deskundigenadvies aan bij het samenwerkingsverband VO RUW. Het OPP en indien mogelijk het concept OKR dient hiertoe te worden aangeleverd (met toestemming van ouders).
- NB: Wanneer er twijfel is over regulier of speciaal voortgezet onderwijs kan samenwerkingsverband VO RUW altijd geconsulteerd worden.
- Ouders kunnen leerlingen aanmelden bij een VSO-school; hierbij is altijd de school van herkomst betrokken.
- De aanmelding gaat altijd gepaard met een geëvalueerd OPP en een advies voor het VSO van een deskundige (bv orthopedagoog of begeleider passend onderwijs) die bekend is met het aanbod van VO en VSO in de omgeving. Dit advies rond ondersteuningsbehoeften kan als basis dienen voor het door het samenwerkingsverband af te geven wettelijke deskundigenadvies ten behoeve van de TLV-aanvraag.
- Reguliere basisscholen (SBO en SO hoeven dit niet) wordt gevraagd contact op te nemen met Passenderwijs, indien er gedacht wordt aan VSO. Veelal zullen zij al betrokken zijn en meedenken over een advies rond ondersteuningsbehoeften. Dit kan als basis dienen voor het door het betreffende samenwerkingsverband af te geven wettelijk deskundigenadvies.
- Alle VSO-scholen doen een capaciteitscheck.
- In maart vindt door het VSO een centrale inventarisatie plaats van de stand van zaken: aanmeldingen versus capaciteit.

Na aanmelding zal de commissie voor begeleiding (CvB) van de VSO-school het dossier van de leerling bekijken en op basis hiervan besluiten of de leerling plaatsbaar is. Indien plaatsbaar, vraagt de VSO-school een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband van de gemeente waar de leerling woont. Het samenwerkingsverband besluit of de leerling recht heeft op een plek binnen het VSO op basis van de verstrekte informatie. Pas wanneer het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring VSO toekent, kan de VSO-school de leerling inschrijven.

Indien een leerling vanuit het SBO of SO komt, wordt sterk aangeraden dat de S(B)O-school samen met ouders kijkt naar mogelijkheden (van extra ondersteuning) binnen het regulier VO rondom de woonplaats van de leerling. Indien gewenst kan hierbij de hulp van het samenwerkingsverband VO worden gevraagd. Indien

de ondersteuningsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van het regulier VO overstijgt, wordt er gekeken naar een passende VSO-plek.

3.2.5 Leerlingen met een anderstalige achtergrond

Deze leerlingen kunnen uitstromen vanuit de eerste opvang, het ISK, een taalklas of een reguliere groep 8. De leerlingen zijn korter dan 4 jaar in Nederland of hebben korter dan 4 jaar Nederlands onderwijs gevolgd. Alle VO-scholen binnen onze regio bieden mogelijkheden tot ondersteuning van leerlingen met een anderstalige achtergrond.
Het is wenselijk dat de didactische ontwikkeling van de leerling in kaart is gebracht door de PO-school en dat er een individueel capaciteitenonderzoek gedaan is. De school kan onder voorwaarden een bijdrage in de kosten van max. €500 per leerling aanvragen bij Passenderwijs.

Toekenning van deze bijdrage vindt alleen plaats wanneer:

- De leerling op basis van kindkenmerken niet in aanmerking komt voor de vanuit de POVO-procedure georganiseerde toetsmomenten.
- Er sprake is van plaatsing in het kader van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs (dit op aanwijzing van het VO).
- Een beargumenteerd verzoek tot éénmalige bijdrage van maximaal €500 ingediend wordt bij de betreffende coördinator van Passenderwijs (max. €10.000 per schooljaar).

3.2.6 Verhuisleerlingen

Als een leerling tijdens de aanmeldprocedure weet dat er sprake zal zijn van een verhuizing naar een van de deelnemende regio's, voor de start van het nieuwe schooljaar, dan kan de leerling zich aanmelden bij de VO- school van 1ste voorkeur om in aanmerking te komen voor een plek op een van de scholen. De leerling zal aan dezelfde procedure deelnemen zoals hierboven beschreven en geeft dus ook een voorkeurslijst door. Een leerling die zich aanmeldt na de sluitingsdatum zal behandeld worden op vergelijkbare wijze als een niet geplaatste leerling omschreven in de lerarenhandleiding. Mocht een leerling zich pas na de zomervakantie melden dan kan de leerling daar geplaatst worden waar er nog plek is in het VO.

3.2.7 Aanmelden buiten de deelnemende regio's

Als een leerling de voorkeur heeft om aangemeld te worden bij een VO-school buiten de deelnemende regio's dan kan dit door zich rechtstreeks te melden bij deze school. Indien ze werken met Onderwijs Transparant zal de leerling zijn unieke code dienen in te leveren. Mocht de VO-school hier geen gebruik van maken dan kan de aanmelding plaatsvinden door het invullen van een aanmeldformulier. Binnen de doorstroomwet bestaat de mogelijkheid om aanmeldingen in verschillende procedures gelijktijdig naast elkaar te laten verlopen. In de deelnemende regio's worden gelijktijdige aanmeldingen altijd opvolgend behandeld en dient de leerling zijn voorkeurslijst kenbaar te maken.

4. PLAATSING

4.1 Beoordelen aanmeldingen door het VO

De school van eerste voorkeur neemt de aanmelding in behandeling. Deze beoordeelt de aanmelding op toelaatbaarheid én op plaatsbaarheid binnen de vastgestelde periode.

4.2 Gronden van afwijzing (toelaatbaarheid)

Als de leerling niet toelaatbaar is, dan wordt de leerling afgewezen.
Er zijn drie gronden waarop een school een leerling kan afwijzen:

1. Het enkelvoudige basisschooladvies of het laagste niveau van het meervoudige basisschooladvies komt niet overeen met het onderwijsniveau dat de school voor voortgezet onderwijs aanbiedt. Bij een meervoudig schooladvies is alleen het laagste niveau van dit advies bindend voor de school voor voortgezet onderwijs. Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen zich aanmelden voor het hoogste van de twee onderwijsniveaus, maar uiteindelijk bepaalt de school voor voortgezet onderwijs op welk niveau de leerling wordt geplaatst. Scholen die slechts één onderwijssoort van het meervoudig schooladvies aanbieden zijn dus niet verplicht om leerlingen met een meervoudig schooladvies te plaatsen wanneer alleen de hoogst geadviseerde schoolsoort wordt aangeboden op de desbetreffende school. Mocht immers blijken dat de leerling het hoogste niveau van het meervoudig advies toch niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden. Voorbeeld: scholen die alleen vmbo-tl aanbieden zijn niet verplicht leerlingen met schooladvies vmbo-k/vmbo-tl toe te laten. De schoolbesturen hebben de afspraak dat scholen voor voortgezet onderwijs alleen leerlingen met een meervoudig advies toelaatbaar achten als zij als zij het laagste onderwijsniveau van het meervoudig advies op hun school aanbieden.

2. De leerling voldoet niet aan de extra toelatingscriteria, zoals vooraf vastgesteld en kenbaar gemaakt door deze school ((niet van toepassing bij VO scholen in regio Utrecht West).

   Als een leerling op een van de hiervoor genoemde gronden niet toelaatbaar is en daarom wordt afgewezen, dan wijst de school voor voortgezet onderwijs de leerling af in Onderwijs Transparant en maakt ook de grond van afwijzing kenbaar. De VO-school maakt dit bekend aan ouders en de basisschool. Ieder jaar wordt afgesproken vóór welke datum deze afwijzing in Onderwijs Transparant geregistreerd moet zijn (zie jaarkalender). Als de leerling niet toelaatbaar is en daarom is afgewezen, staat de leerling automatisch aangemeld bij de school van volgende voorkeur uit de voorkeurslijst. Deze aanmelding wordt dan op dezelfde manier behandeld als alle andere aanmeldingen

3. Het ondersteuningsaanbod zoals vastgesteld in de schoolgids van de school voor voortgezet onderwijs, waar de leerling zich heeft aangemeld is niet toereikend voor de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft. Het screenen van de aanmeldingen gebeurt door de school van 1ste voorkeur. Zij bekijken of een leerling toelaatbaar is tot het reguliere voortgezet onderwijs. Dit gebeurt vóór de loting. Hierdoor kunnen alle scholen van 2de voorkeur of lager ervan uitgaan dat de leerling ook bij hun toelaatbaar kan worden geacht. Mocht de school van 1ste voorkeur het onderzoek naar de hoogte van de ondersteuningsbehoefte niet afgerond hebben voordat de loting plaatsvindt dan loot de leerling niet mee.

Als de school voor voortgezet onderwijs inschat de leerling niet de extra ondersteuning te kunnen bieden die nodig is, ontstaat voor de school voor voortgezet onderwijs de wettelijke plicht om samen met leerling, ouders en basisschool te zoeken naar passende alternatieven voor deze leerling (zorgplicht). De samenwerkingsverbanden kunnen hierbij ondersteunen. De school mag de leerling pas afwijzen als er een nieuwe school bereid is gevonden om de leerling toe te laten. Omdat dit een langer tijdsbestek in beslag kan nemen, kan de school ouders mededelen dat zij langer de tijd nodig hebben om tot een plaatsingsbesluit te komen. De wettelijke termijn van 6 weken kan hiermee worden opgerekt met een extra 4 weken. Wanneer de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een VSO-setting de meest passende setting is, moet de school voor voortgezet onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer deze is afgegeven en er een school voor voortgezet speciaal onderwijs bereid is gevonden de leerling toe te laten, kan de school de leerling afwijzen. Als de school voor voortgezet onderwijs inschat dat een andere reguliere school beter passend is, moet ook deze school bereid zijn de leerling toe te laten voordat de school voor voortgezet onderwijs mag afwijzen. In alle gevallen moet er overleg plaatsvinden tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs en worden ouders betrokken bij dit proces.

4.3 Leerlingen voor wie een uitgesteld plaatsingsbesluit geldt

Voor sommige leerlingen heeft een school voor voortgezet onderwijs een langere periode nodig om te bepalen of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Scholen kunnen dan de aanmeldperiode verlengen van **6 weken naar 10 weken**. Zij stellen ouders hiervan per brief/mail op de hoogte. In samenwerking met de basisschool, ouders en eventuele externe partners zoekt de school voor voortgezet onderwijs naar de best passende plek voor de leerling. Mocht na de verlenging toch blijken dat de leerling op de school geplaatst kan worden, dan kan deze leerling gebruik maken van een directe plaatsing op de school van eerste voorkeur.

4.4 Voorrangsregels

Sommige scholen hanteren voorrangsregels voor specifieke groepen leerlingen. Deze zijn per school en regio verschillend. De voorrangsregels worden altijd gepubliceerd op de website van de desbetreffende school van voortgezet onderwijs.
LET OP! Onderstaande paragrafen gaan over loting. Dit geldt niet voor de scholen in regio Utrecht West. Als de leerling een school binnen onze regio als 1e voorkeur heeft opgegeven is hier dus geen sprake van.

4.5 Loting

Als een school meer aanmeldingen heeft dan plaatsen op het onderwijsniveau waarvoor leerlingen zich hebben aangemeld, dan kunnen niet alle leerlingen die zich hebben aangemeld worden geplaatst. Er zal dan worden geloot. Er wordt geloot onder de leerlingen die zich voor hetzelfde onderwijsniveau hebben aangemeld. Of er geloot moet worden, is pas duidelijk als de scholen voor voortgezet onderwijs alle aanmeldingen van eerste voorkeur hebben behandeld en leerlingen die niet toelaatbaar zijn hebben afgewezen. De leerlingen met een eerste voorkeur op een school waar sprake is van overaanmeldingen op een bepaald onderwijsniveau, en die toelaatbaar zijn voor dat onderwijsniveau, worden in de loting meegenomen. Er wordt geloot volgens het Bostonmechanisme. Hierbij eerst wordt gekeken of een leerling op zijn/haar eerste voorkeur geplaatst kan worden. Als dit niet lukt, wordt de leerling direct aangemeld bij de school voor tweede voorkeur, enzovoorts. De lotingen vinden achter elkaar plaats in bijzijn van de notaris in een besloten setting. Alle leerlingen in regio Utrecht West en in de overige regio's weten op dezelfde dag op welke school zij zijn toegelaten. Hierbij is het van belang dat er voldoende voorkeuren zijn doorgegeven, anders is er de mogelijkheid dat een leerling niet is toegelaten op een school voor voortgezet onderwijs.

Toelichting centrale loting

Aanmelding:

- VO-scholen maken brugklassen aan en geven per brugklas aan welke adviezen daarvoor in aanmerking komen en geven per brugklas ook de capaciteit door in OT.
- De basisschool kan leerlingen aanmelden bij die brugklassen die matchen met het advies van de leerling.
- De voorkeuren van aanmelding worden verwerkt in een voorkeurslijst.
- Met schoolbestuurders wordt gekeken of met het naar boven bijstellen van de capaciteit loting voorkomen kan worden.

Loting:

- Na de aanmeldperiode krijgt de projectleider inzage in alle aanmeldingen per brugklas en alle voorrangsregels per aanmelding. In eerste instantie alleen van voorkeur 1, want die wordt door de school van 1e voorkeur zelf vastgelegd.
- Alle leerlingen die zijn aangemeld bij een brugklas waarvoor voldoende capaciteit is voor alle aanmeldingen op voorkeur 1 worden toegelaten.
- Alle aanmeldingen waarbij bepaald is dat er geloot moet worden (zie hierboven), worden doorgezet naar de loting en matching module. Daarbij worden ook de brugklassen en hun (resterende) capaciteit per brugklas doorgezet.
    - Eerst worden alle leerlingen toegelaten die in aanmerking komen voor voorrangsregel 1. Als er dan nog capaciteit over is, komt de volgende groep leerlingen die in aanmerking komt voor voorrangsregel 2 aan de beurt.
    - Als ergens blijkt dat er onvoldoende capaciteit is voor een 'groep' aanmeldingen (per voorrangsregel), kan er niet worden toegelaten. Deze groep leerlingen gaat dan uiteindelijk door naar de loting.
    - Alle leerlingen die op voorhand niet in aanmerking komen op basis van
- In de loting en matching module wordt een Boston loting uitgevoerd:
    - Elke leerling krijgt een willekeurig lotnummer toegewezen.

    - De leerling met lotnummer 1 wordt als eerste gematcht op zijn opgegeven brugklas, daarna de leerling met lotnummer 2, etc.
    - Als een leerling uiteindelijk niet meer gematcht kan worden omdat de brugklas vol zit, zal die leerling zijn uitgeloot.
- De resultaten van de loting worden verwerkt in het systeem
- Daarna zullen bovenstaande stappen herhaald worden voor alle leerlingen die niet zijn toegelaten op voorkeur 1. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Voorbeeld:
School A heeft 100 plekken en 140 aanmeldingen. Daarvan hebben 80 leerlingen voorrangsregel 1, 45 leerlingen voorrangsregel[2] en voor de overige 15 leerlingen is geen voorrangsregel van toepassing.

- De 80 leerlingen worden toegelaten, want voor die groep is er voldoende capaciteit. Er zijn daarna nog 20 plekken over.
- Die 20 plekken is te weinig capaciteit voor de groep van 45 aanmeldingen met voorrangsregel 2. Deze leerlingen gaan mee naar de loting. Er wordt dan geloot met 45 leerlingen die kans maken voor 20 plekken.
- De 15 leerlingen zonder voorrangsregel zijn op voorhand al afgewezen. En zullen meegaan in de stappen die worden herhaald voor voorkeur 2. Let op: vanaf voorkeur 2 zijn er geen voorrangsregels meer van toepassing.

Plaatsing:

- Alle ouders/leerlingen worden op dezelfde dag per email geïnformeerd op welke school de leerling ingeloot en dus geplaatst is. De plaatsing geeft recht op toelating. Leerlingen die niet zijn geplaatst kunnen zich na 22 april via de basisschool aanmelden bij een VO-school die nog plek heeft. Deze zullen de aanmelding op volgorde van binnenkomst behandelen.

4.5.1 Twee- of meerlingen

Twee- of meerlingen kunnen zich, bij een gelijkwaardig basisschooladvies, desgewenst aanmelden op één aanmeldnummer als er sprake is van een volledig zelfde voorkeurslijst. Als de school waar de twee- of meerling zich heeft aangemeld moet loten op dat onderwijsniveau, dan worden zij gezamenlijk in- of uitgeloot. Deze voorkeur wordt kenbaar gemaakt op het machtigingsformulier. Wanneer er gekozen wordt om niet deel te nemen op één aanmeldnummer dan kan dit tot gevolg hebben dat ze niet gezamenlijk op dezelfde school terecht komen.

4.6 Plaatsing en toelating

Ouders ontvangen via Onderwijs Transparant een e-mail met een plaatsingsbesluit. In deze mail wordt het verloop van de loting op de scholen van voortgezet onderwijs toegelicht. Hier staat ook het lotnummer in als deze is toegekend aan de leerling. Dit plaatsingsbesluit geldt als een toelating/afwijzing bij de school voor voortgezet onderwijs. Dit besluit wordt door de school voor voortgezet onderwijs digitaal geregistreerd, zodat de basisschool op de hoogte is. Een uitzondering geldt in het geval er een plaatsingsbesluit valt op een school met extra toelatingscriteria (de Passie en X11) die niet als eerste voorkeur op de voorkeurslijst staat. De extra criteria zullen

dan nog worden getoetst en zodoende leidt dat plaatsingsbesluit dus niet per definitie tot toelating. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inwinnen van informatie over deze toelatingscriteria voordat aanmelding op deze scholen plaatsvindt. Als een leerling wordt toegelaten, dan bevestigt de school voor voortgezet onderwijs de toelating schriftelijk en vraagt aan de ouders om een inschrijfformulier in te vullen en te ondertekenen.

4.7 Leerlingen die niet toegelaten zijn

Is een leerling na de loting nog niet toegelaten tot een school voor voortgezet onderwijs, dan zal de basisschool eventueel met ondersteuning van de uitvoeringsorganisatie, het samenwerkingsverband VO en de leerplichtambtenaar zoeken naar een passende school binnen of buiten de gemeente. Vanaf donderdag 22 april 2027 kan er een nieuwe aanmelding worden gedaan bij een VO-school die nog capaciteit heeft. Deze aanmeldingen zullen door de school voor voortgezet onderwijs in volgorde van binnenkomst behandeld worden. Er is voor iedere Utrecht West leerling plek op een Utrecht West VO-school.

4.8 Wachtlijst

De loting vindt in volgordelijkheid plaats; dit betekent dat er eerst geloot wordt op de 1ste voorkeur van alle leerlingen. Bij uitgelote leerlingen wordt daarna geprobeerd hen op hun 2de voorkeur te plaatsen. Indien hier ook sprake is van overaanmelding zal ook hierop een loting volgen waarna de leerling geplaatst wordt op de 3de voorkeur (indien hier niet al geloot is). Bij elke loting zal er ‘doorgeloot’ worden totdat alle leerlingen een lotingsnummer krijgen. Hierdoor wordt er een wachtlijst vastgesteld die gebruikt wordt indien leerlingen na toelating afzien van de toegewezen plek. De school zal zelf de leerling benaderen met het eerstvolgende nummer op de wachtlijst. De wachtlijst is geldig tot de laatste dag van het schooljaar.

4.9 Warme overdracht

Basisscholen hebben meestal ook informatie over leerlingen die niet nodig is voor het voortgezet onderwijs om een leerling te plaatsen, maar die wel waardevol kan zijn bij het volgen en begeleiden van de leerling Ook hebben scholen voor voortgezet onderwijs soms behoefte aan een nadere toelichting op het onderwijskundig rapport. Deze informatie kan tijdens de ‘warme overdracht’ worden gedeeld tussen de basisschool en de school voor voortgezet onderwijs. Zowel de basisschool als de school voor voortgezet onderwijs kan bij aanmelding aangeven of zij een leerling ‘warm’ willen overdragen. In de voorbereiding zorgen de betrokken scholen voor aanvullende vragen en informatie. De basisschool mag alleen informatie delen met toestemming van ouders.

5. KLACHTEN

Bij klachten over een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs geldt de klachten- en bezwaarregeling van de betreffende school of het betreffende schoolbestuur. Hieronder vallen bijvoorbeeld ook klachten over de afwijzing van een leerling of over het schooladvies.

Ontevredenheid over of suggesties voor verbetering van de procedure kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan het bestuur van de betreffende school.

6. POVO IN 7 PUNTEN

1. De basisschool geeft uiterlijk op 24 maart een bindend schooladvies.

2. De basisschool meldt, namens de ouders, de leerling digitaal aan bij de scholen voor voortgezet onderwijs die de voorkeur hebben.

3. De school van eerste voorkeur neemt als eerste de aanmelding in behandeling. Via een machtigingsformulier geven de ouders toestemming aan de leerkracht van de basisschool om de school van eerste voorkeur te informeren dat het de school van eerste voorkeur is en om het onderwijskundig rapport en eventueel andere relevante documenten naar de school van eerste voorkeur te sturen.

4. Er wordt geloot als er op een school op een onderwijsniveau meer aanmeldingen zijn dan plaatsen. Als de leerling een school uit regio Utrecht West als 1e voorkeur heeft opgegeven wordt de leerling automatisch geplaatst (plaatsingsgarantie). Als leerlingen worden uitgeloot, worden zij in het digitale systeem direct aangemeld bij de tweede school van voorkeur. Leerlingen weten op 21 april 2027 op welke school zij zijn geplaatst. Plaatsing leidt ook tot toelating, behalve op een school waar aanvullende criteria gelden.

5. De POVO-coördinator ondersteunt de scholen bij de uitvoering van de procedure. Meer informatie hierover is te vinden op: www.samennaarhetvo.nl.

6. Tijdlijn van de procedure:

Voorlopig schooladvies bespreken met ouders	10 januari t/m 31 januari
Afname doorstroomtoets	25 januari t/m 12 februari
Uitslag doorstroomtoets	Uiterlijk 15 maart
Definitief schooladvies	Uiterlijk 24 maart
Aanmelding bij het VO met voorkeurslijst	Vanaf het moment dat het definitieve advies is vastgesteld t/m 31 maart
VO-school toetst toelaatbaarheid aanmeldingen	1 t/m 7 april
Uiterlijke afwijsdatum VO	19 april
Eventuele loting en plaatsingsbesluiten	21 en 22 april
Bericht over definitieve plaatsing naar ouders Warme Overdracht	Beiden in juni

7. Bekijk op www.samennaarhetvo.nl de tijdlijn van de procedure VSO.

7. MEER INFORMATIE

Alle scholen in de regio hebben een inlogcode voor Onderwijs Transparant. In Onderwijs Transparant is een handleiding te downloaden over het werken met het systeem. Daarnaast worden voor primair en voortgezet onderwijs informatiebijeenkomsten georganiseerd om met het systeem te leren werken.

7.1 Technische ondersteuning

Als er iets niet goed gaat, dan kan dat zijn door een storing in het systeem of doordat iemand iets niet goed/handig doet. Neem in zo'n geval contact op met de helpdesk.

Helpdesk Onderwijs Transparant:
T 088 22 00 777
E woerden@othelpdesk.nl

7.2 Vragen over de POVO-procedure en contactpersoon POVO

Coördinator POVO in opdracht van de stuurgroep POVO:
Michelle de Hoog
E povo@swvvo-ruw.nl

7.3 Samenstelling van de stuurgroep

Vacant	Schoolbesturen PO
Mark de Haas	Schoolbesturen VO vanuit Minkema
Tijmen Smit	Schoolbesturen VO vanuit Kalsbeek

7.4 Samenstelling van de POVO-werkgroep 2026-2027

Michelle de Hoog	Coördinator POVO in opdracht van stuurgroep POVO

7.4.1 Primair onderwijs

Renate uit den Boogaard	Eenpitter Vlinderbos
Martine Zuidam	Basisscholen SPCO
Edith Vendrig	Klavertje 4 namens basisscholen Oudewater
Vacant	Kalisto
Anja Ruven	Eenpitter Vlinderbos
Judith Potman	Groeiling Oudewater
Marjolein van der Tol	Speciaal Basisonderwijs
Iris Ostendorf (toehoorder)	Samenwerkingsverband PO Passenderwijs

7.4.2 Voortgezet onderwijs

Annet van de Wouw	Minkema College HAVO/VWO
Marieke Coumans	Minkema College VMBO
Vacant	Kalsbeek College HAVO/VWO
Angélique Nijman	Kalsbeek College VMBO
Anneloes Vroegindeweij	Veenlanden College
Ramona de Groot	Futura College
Vince Nieuwenhuijzen	Yuverta Montfoort
Laura Koelink	Yuverta Montfoort
Nienke Spijkstra	Samenwerkingsverband SWVVO RUW (toehoorder)

7.5 Websites van de VO-scholen

www.minkema.nl
www.kalsbeek.nl
www.veenlandencollege.nl
www.yuverta.nl/vmbomontfoort
www.futuracollege.nl

8. NOTEN

1. Beschikbaar op www.samennaarhetvo.nl

2. Op grond van de Wet Eindtoetsing Primair Onderwijs mag een basisschool een enkelvoudig of een meervoudig advies geven. Bij een enkelvoudig advies wordt er 1 schoolsoort geadviseerd, bijvoorbeeld Havo. Bij een meervoudig advies worden twee aan elkaar grenzende schoolsoorten geadviseerd.

3. Gymnasium valt conform de wet onder een vwo-advies. Er wordt dan ook aangemeld, geplaatst en eventueel geloot op vwo niveau.

4. Onder ‘aanmelden’ dient te worden verstaan ‘het door ouders schriftelijk interesse tonen in de school voor hun kind (Brief d.d. 20 december 2016 van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

5. Waar in deze procedure wordt gesproken over ‘ouders’ wordt tevens ouder, verzorger of verzorgers bedoeld.

6. Het kan voorkomen dat de aanmelding van een leerling door ouders/basisschool op de school van eerste voorkeur teruggetrokken wordt. Degene die verzoekt om het terugtrekken van de aanmelding draagt de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de leerling tijdig bij een nieuwe school van voorkeur wordt aangemeld.

7. Een leerling kan op meerdere plekken woonachtig zijn. Om als Utrecht West leerling te worden aangemerkt dient minimaal één adres dat is aangegeven in het onderwijskundig rapport een adres in een gemeente binnen Utrecht West te zijn. Een leerling die voor de start van het volgende schooljaar verhuist naar een gemeente in Utrecht West, maar daar gedurende de aanmeldperiode nog niet is ingeschreven, wordt ook aangemerkt als een Utrecht West leerling.