

Welkom

Ouderavond
klas 1

02 oktober 2025

Programma

- Voorstellen mentor en indruk klas
 - Geen individuele zaken
- Hoe werkt de Minkema?
- Hoe helpen wij de leerlingen op weg?
 - Plenda
 - Minkemalessen
 - Magister
- Informatiestroom & betrokkenheid
- Vragen?



Voorstellen mentor

- Wie ben ik?
- Hoe kunt u mij bereiken?



Eerste indrukken

- De klas
- Brugklaskamp

Organisatie

Afdelingsleider:

- Onderwijsinhoudelijk/beleid
- Personele zaken

Leerlingcoördinator:

- Na mentor eerste aanspreekpunt voor ouders
- 6 keer per jaar peilgesprek met mentor
- Aanvragen bijzonder verlof & disciplinaire maatregelen

Afdelingsassistent:

- Ziekmelden, tandarts-, doktersbezoek etc.
- Praktische zaken & gevonden voorwerpen
- 0348 484 113
- afdelingsassistentmink@minkema.nl

Wie is wie?

Leerlingcoördinator brugklassen

Frank van Gaal
f.vangaal@minkema.nl



Afdelingsleider brugklas

Annet van de Wouw
a.vandewouw@minkema.nl



Verzuim

- Ongeoorloofd verzuim:
zonder toestemming eerder op vakantie gaan of spijbelen.
- “Geoorloofd” verzuim:
ziekmelding, bijzonder verlof, bezoek aan (tand)arts, ortho e.d.

Verzuim

Speerpunt Minkema: terugdringen “geoorloofd” verzuim.

- Normaal = 1x ziek per schooljaar, max. 5 dagen
- Verzuim doet stress toenemen & cijfers dalen
- Afspraak (tand)arts, ortho e.d. kan vaak ook buiten schooltijd
- Lichte of vage klachten: tóch proberen (evt. paracetamolletje meegeven)
- Bij zorgen denkt de schoolarts graag mee
- Zie ook stappenplan ‘verzuim en te laat’ (lees ook de achterkant!)

Mentoraat

Brugklas:

- Mentorles
- Chromebook- en gewenningslessen
- Mentorgesprekken

Taak mentor:

- Geeft mentorles en Chromebook- en gewenningslessen
- Begeleidt op sociaal-emotioneel vlak
- Is intermediair klas-docenten
- Is studiebegeleider
- En eerste aanspreekpunt ouders

Mentorlessen en gewenningslessen

- Eigen methode 'Minkemalessen'
- Hele jaar mentorlessen: 1x per week met de hele klas met o.a. studiegewoonten en sociale aspecten (uit methode Minkemalessen)
- Hele jaar: wekelijks ingeroosterd mentorgesprekingsuur op uitnodiging mentor, maar ook op aanvraag leerling
- Periode 1: Chromebook- en gewenningslessen (di) met o.a. (digitale) studievaardigheden, SVL en oriëntatie op de talentmodules van Minkema Discovery

Methode Minkemallessen

Sociale vaardigheden

- Gedrag in de groep
- Luisteren naar elkaar
- Mindset

Studiegewoonten

- Plenda:
 - Huiswerk
 - Plannen
 - Organiseren
- Concentreren

Studievaardigheden

- Leerstrategieën voor zaakvakken/talen
- Maken van overhoorvragen
- Slim omgaan met je brein
- Reflecteren op resultaten (leren van je toets)
- Toetsweek voorbereiden

De Plenda

www.planning-en-agenda.nl/



Doel/Afspraken Plenda

De Plenda is effectief wanneer:

1. Leerlingen weten HOE ze hem moeten gebruiken
2. Mentoren VAAK de planning evalueren/bespreken
3. Vakdocenten GERICHT huiswerk opgeven
4. **Ouders begrijpen HOE ze hun kind kunnen ondersteunen**

Hoe werkt de Plenda? (p.9)



Huiswerkbegrippen

- SO / MO / REP
- Huiswerkvrij
- Stilteweek
- 3 toetsweken (december, maart & juni)

Top 10: Huiswerktips

1. Even 'chillen' bij thuiskomst
2. Mobiel buiten bereik (= **afleider nr. 1**)
3. Consequent gebruik Plenda voor plannen en organiseren huiswerk
4. Afwisselen leer- en maakwerk (M/L in de Plenda)
5. Opsplitsen van grotere taken of leerwerk
6. Bij veel huiswerk: onderbreking (Pauze in de Plenda/Pomodoro techniek)
7. Herhalen, vooruitwerken, overhoren
8. Een vast moment = rust en regelmaat
9. Tas 's avonds inpakken
10. Leermiddelen/ Google Classroom = rijke bron van informatie & extra oefenmateriaal

Plenda Training Ouders

Wanneer?

8 okt. 18.00-19.00 uur

8 okt. 19.00-20.00 uur

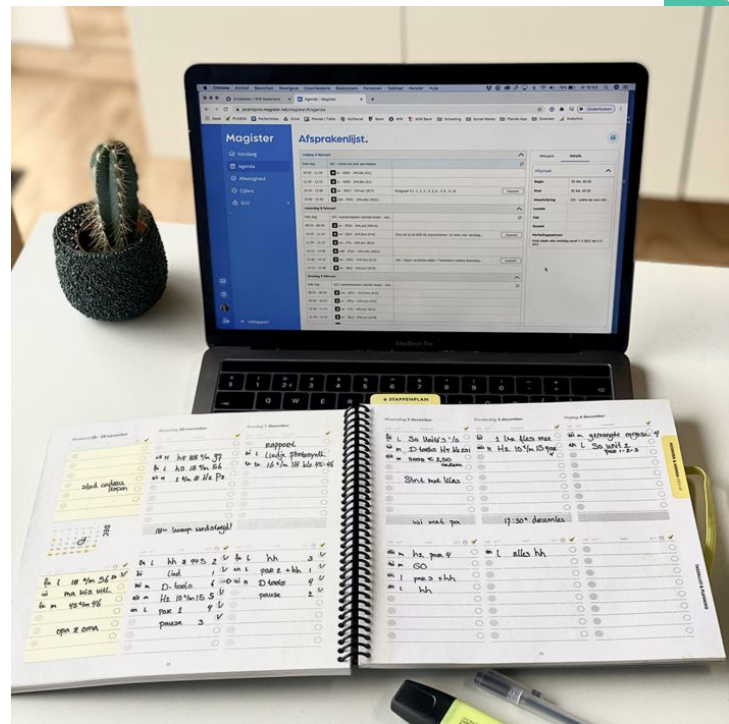
Waar?

Op Minkemalaan in lokaal M316/M317

Overig

Inschrijven -> u krijgt een e-mail

Er zijn 60 plekken per workshop



Extra ondersteuning

- Huiswerkklas & basismodules met o.a. studievaardighedentraining, mindset, huiswerkaanpak etc.
- Diverse (tijdelijke) ondersteuningsmogelijkheden binnen en buiten schooltijd, bijv. coaching, Gro-up
- Breek Academy voor (verdere) positieve groepsvorming (een dagdeel op 16 okt. & 10 feb.)
- Vragen? Overleg met de mentor

Rapportage

Gewenningsperiode

- Geleidelijke opbouw hoeveelheid huiswerk
- Eerste schriftelijke overhoring onvoldoende? > herkansing tot 6
- Vanaf oktober: telefonisch contact met ouders

Volgen via Magister

- Inloggegevens en uitnodigingen voor bijv. 10-minutengesprekken komen bij de 'eerste' ouder binnen
- Extra inlog mogelijk voor gescheiden ouders (via leerlingadministratie)

Rapportage

Cijfers

- Verschillende wegingen per toets
- Voortschrijdend gemiddelde

Rapporten

- Rapport 1 half februari 2025
- Rapport 2 op laatste schooldag 17 juli 2026 (+ *bevorderingsbesluit*)

Overgangsnormen op website - documenten - overgangsnormen

Van 1hv of 1a naar 2g

- Brief in december over traject
- lessen Latijn volgen tijdens talentmodules
- Vereisten in juli:
 - 1 hv: gemiddeld 8 op rapport
 - 1a: voldoende rapport
 - positieve leerlingkenmerken / positief advies van docenten
 - lessen Latijn met goede resultaten afgesloten

Magister M.

- Alleen toetsen en inleveropdrachten voor een cijfer
- Huiswerk in de Plenda
- Cijfers & rapportgemiddelden: publicatie iedere woensdag 17.00 uur
- Huiswerkdiscipline:
 - HV = huiswerk vergeten
 - MV = materialen vergeten
- Afwezigheid, te laat komen, verlof, nablijven
- NAW-gegevens
(via *leerlingadministratie* aan te passen)
- aanvinken!:notificatie mail ontvangen via Magister

Keuzemodules: Minkema Discovery



Minkema Discovery

(voor de niet-technasiumleerlingen)

- Voor periode 2 t/m 4 kiest de leerling één module per periode van twee lessen per week gedurende gemiddeld 7 lesweken.
- Leerling kan kiezen wat hem of haar echt interesseert.
- Leerling ontwikkelt vaardigheden zoals onderzoekend leren, presenteren, samenwerken en creatief denken.
- Klassen worden gemengd, dus leerlingen leren ook kinderen buiten de klas kennen.

Minkema Discovery: keuzeproces

- Docenten vertellen in de les over de module van hun vak (week 40)
- Ouders ontvangen een brief over het kiezen in Magister (week 40)
- Kijk thuis samen eens naar het aanbod:
<https://www.minkema.nl/minkema-discovery>
- Leerlingen maken drie keuzes in Magister (week 41)
- Groepen voor P2 t/m P4 worden aangemaakt in Magister (oktober)
- Start P2 / 1e module half november (week 47)

Basismodules

(ook voor technasiumleerlingen)

- Vrijwillige deelname aan extra ondersteuning: voor een vak, voor studievaardigheden of op sociaal-emotioneel gebied
- Voor P2 t/m P4
- Gedurende 7 weken, één les per week (leerjaar 1: dinsdag 1e uur)
- Leerling maakt keuze per periode (inschrijving P2 na de herfstvakantie)
- Bij voorkeur in overleg met mentor en/of vakdocent
- Zie aanbod op <https://www.minkema.nl/minkema-discovery/basismodules>

Informatie voor ouders

- Minkema Nieuws
 - ca. om de 6 weken op site (aankondiging per mail)
- Post per mail
- Brugklasboekje augustus '25 -januari '26
- Website
 - overgangsnormen '25-'26
 - schoolgids '25-'26
 - leerlingenstatuut
 - omgangscode school en ouders
 - kalender
 - extra ondersteuning
 - discovery

Betrokkenheid ouders

- Steunende, positieve hulp thuis
 - Plenda is leidraad voor plannen en organiseren
- Interesse van belang: blijf in gesprek met uw kind
- Vinger aan de pols:
 - samen met uw kind de Plenda/Magister bekijken
 - contact mentor en/of vakdocenten
- Driehoeksgespreksavonden vakdocenten december & april
- Beschikbaarheid/mogelijkheden mentor
 - ouderavonden
 - e-mail en telefonisch contact

Tweede ouderavond

Dinsdag 10 maart 2026

- Minkemalessen tweede halfjaar (o.a. leerstrategieën)
- Determinatie & selectie (overgangsnormen)



Bijlage 7: Schoolfeest

10 oktober BRUGKLASFEEST!!

19:30 - 22:30



Vragen?



Bijlage 1: documenten en links website

- Overgangsnormen (komen nog op website)
- [Uitleg keuzemodules](#)
- [Informatie over gebruik Plenda](#)

Bijlage 2: leerlingkenmerken

Huiswerk / zelfstandig werken / planning

- Maakwerk met zorg gemaakt?
- So's en mondelinge beurten
- Is een leerling in staat om goede (huiswerk)planningen te maken en zich daaraan te houden?
- Kan de leerling grotere klussen goed plannen (projecten/opdrachten die zich over meerdere weken uitstrekken)?
- Zelfstandig doorwerken m.b.v. studieplanners en bij lesuitval

Bijlage 3: leerlingkenmerken

Werkhouding / concentratie / doorzettingsvermogen

- Worden opdrachten met zorg gemaakt (niet afgeraffeld; correcte formuleringen; antwoorden in hele zinnen)?
- Wordt er goed met antwoordenbladen omgegaan (niet overgeschreven)?
- Worden er aantekeningen gemaakt?
- Wordt er gewerkt en niet gedacht: "Dat doe ik thuis wel"?
- Wordt er gedurende een lange tijd geconcentreerd gewerkt?
- Pakt de leerling de draad op na teleurstellende resultaten?

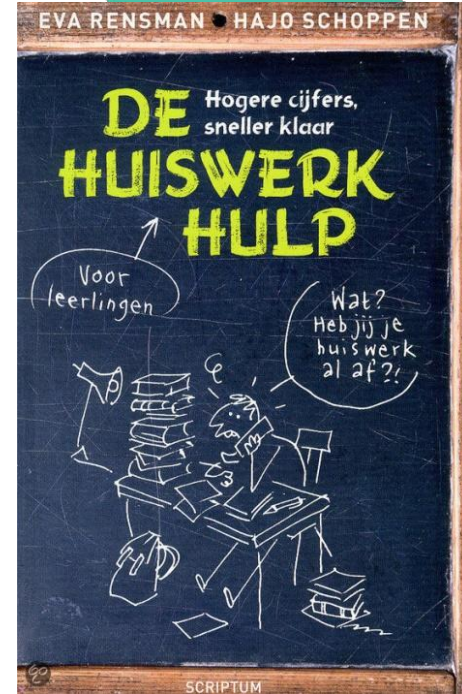
Bijlage 4: leerlingkenmerken

Inzicht / begrip

- Worden inzichtvragen bij toetsen naar behoren beantwoord?
- Worden vragen gesteld waaruit blijkt dat een bepaald niveau niet (of juist wel) wordt gehaald?
- Kan de leerling hoofd- en bijzaken onderscheiden?

Bijlage 5: Studiebegeleiding

- K NAP!
NB Training Leren Leren voor ouders
- Studiekring
NB Workshop 'Helpen bij het leren'
- De Leerstek
NB Open huis
- Studiepoort
- Dunya
- Zilver (Vleuten)
- Boek: De Huiswerkhulp



Bijlage 6: Printen en betalen

- Printen met een pincode
ophalen via www.minkema.nl/start
- Kantine
contant, contactloos/pin, kuario app
- Automaten
contactloos

