



Bevorderingsnormen leerjaar 2 en 3

Schooljaar 2017 – 2018

(augustus 2017)

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3	7
Klas 2 Basis.....	7
Klas 2 Kader.....	7
Klas 2 Mavo.....	8
Klas 2 Mavo +.....	8
Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 3 naar klas 4	9
Klas 3 Basis en Kader	11
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg - bevorderingsregeling voor 10 vakken	11
Klas 3 Mavo(+)	13
Mavo bevorderingsregeling voor 9 vakken	14
Mavo+ bevorderingsregeling voor 10 vakken	15
Bijlage: Voorbeeld uitleg bevorderingsregeling.....	16

Overal waar een mannelijk verwijswoord wordt gebruikt, gelieve u ook het vrouwelijke woord te lezen.

Inleiding

In dit document worden de bevorderingsnormen per leerweg voor de leerjaren 2 en 3 beschreven. Uitgangspunt is dat de leerling op een passend niveau onderwijs volgt waardoor hij/zij zich optimaal kan ontwikkelen.

Minkema College vmbo.

De B, K en M van het vmbo van het Minkema College staan voor:

de **B**asisberoepsgerichte leerweg, een praktisch gerichte leerweg die opleidt voor MBO-niveau 1 en 2,

de **K**aderberoepsgerichte leerweg, in principe opleidend naar niveau 3 en 4 van het MBO,

de **M**avo, ook in principe leidend naar niveau 3 en 4 van het MBO en onder bepaalde voorwaarden recht gevend op doorstroming naar het Havo.

In elke leerweg is sprake van		verplichte vakken
	+	Profielvakken
	+	een keuzedeel

De basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg vullen in klas 3 het beroepsgerichte programma in met vier keuzevakken en een profielvak, naast de vier AVO-vakken. In klas 4 worden de profielvakken en vier AVO-vakken aangeboden (het 5^e vak maatschappijleer 1 wordt in klas 3 afgesloten).

De mavo biedt in de eerste 3 leerjaren een breed vakkenpakket; in het examenjaar volgt de leerling de lessen in 6 examenvakken (het 7^e vak maatschappijleer 1 wordt in klas 3 afgesloten).

In het examenjaar mavo⁺ worden in plaats van 6, 7 examenvakken aangeboden. Ook voor deze leerlingen geldt dat het vak maatschappijleer 1 in klas 3 wordt afgesloten (is daarmee het achtste vak).

Lijst van gebruikte afkortingen

vmbo	Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
Lwoo	Leerwegondersteunend onderwijs
SE	schoolexamen (onderdeel van het examen)
AVO	algemeen vormende vakken
bg	beroepsgericht(e vakken)
B of BB	Basisberoepsgerichte leerweg
K of KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
Mavo	Middelbaar algemeen vormend onderwijs

Ne	Nederlands	mu	muziek
Fa	Frans	te	tekenen
Du	Duits	ha	handvaardigheid
En	Engels	ckv	culturele kunstzinnige vorming
ma	maatschappijleer	vz	verzorging
ma2	maatschappijleer 2	Z&W	zorg en welzijn
mm	mens en maatschappij	E&O	Economie en Ondernemen
bv	biologie / verzorging	PIE	Produceren, Installeren, Energie
bi	biologie	M&T	Mobiliteit en Transport
wi	wiskunde	rek	rekenen
ns	natuurkunde (scheikunde)	ta	taal
ec	economie	tn	techniek
gs	geschiedenis	Lo	lichamelijke opvoeding
ak	aardrijkskunde	Lo2	examenvak lichamelijke oefening

Afspraken en procedures

Algemene uitgangspunten bij bevordering

1. In de "bespreekmarge" beslist de rapportvergadering.
2. In principe kan elke leerling worden besproken.
3. Alle cijfers lager dan een 6 zijn onvoldoende.
4. De cijfers 3 en lager worden altijd besproken.
5. In uitzonderlijke gevallen behoudt de rapportvergadering zich het recht voor om, met opgaaf van redenen, van deze regeling af te wijken.

Afronding van rapportcijfers

Op rapport 1 en 2 worden op 1 decimaal afgeronde cijfers vermeld.

Op het eindrapport staan afgeronde hele cijfers.

Bespreekmarges

Leerlingen die niet de voldoende punten halen om op basis van de aangegeven normen bevorderd te worden, worden besproken. De puntenaantallen die tot "bespreken" leiden, staan in hoofdstukken 1 en 2 vermeld.

De rapportvergadering bespreekt zorgvuldig in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbo-diploma zal behalen. Ook wordt mogelijke extra begeleiding overwogen. De leerlingaspecten en de Cito toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Als een leerling bij het eindrapport wordt besproken, worden naast de eindcijfers ook de cijfers van het 2^e rapport meegewogen.

Mogelijkheden bij bespreekgevallen:

1. Bevorderen naar het volgende leerjaar (van dezelfde leerstroom/leerweg), eventueel met extra begeleiding.
2. Bevorderen naar het volgende leerjaar van een andere leerstroom/leerweg, eventueel met extra begeleiding.
3. De profielkeuze bespreken.
4. Doubleren.
5. Externe opleidingstrajecten.

Doubleren

In uitzonderingsgevallen kan de vergadering besluiten de leerling te laten doubleren in dezelfde of een andere leerstroom of leerweg. Twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of twee opeenvolgende leerjaren is uitgesloten.

Informereren leerlingen en ouders

Indien de eindrapportvergadering het besluit neemt dat een leerling doubleert of het onderwijs in een andere leerweg gaat vervolgen, worden direct na de eindrapportvergadering de leerling en de ouders door de mentor geïnformeerd.

Revisie

Het is mogelijk dat op een bevorderingsvergadering niet of onvoldoende rekening is gehouden met alle factoren die van belang zijn bij de bevordering. Indien achteraf, dat wil zeggen na het besluit van de bevorderingsvergadering, wordt vastgesteld dat er nieuwe relevante informatie beschikbaar is gekomen, kunnen docenten of ouder(s) bij de directeur revisie (herziening) van een genomen besluit aanvragen. Deze aanvraag dient schriftelijk voor 12.00 uur op de dag voorafgaande aan de revisie-vergadering bij de directeur te gebeuren. Zo'n revisie moet met nieuwe argumenten en reden(en) omkleed ingediend worden.

Bezwaar

In het geval dat ouders/verzorgers bezwaar hebben tegen de besluitvorming, kan uitsluitend bij de Inspecteur voor het voortgezet onderwijs in beroep worden gegaan.

Rapportuitreiking

De leerling ontvangt drie maal per schooljaar een rapport: in december, april en juli.

De leerling mag elk rapport houden.

De uitreiking van de rapporten vindt zoveel mogelijk plaats door de mentor. Dit biedt de mentor de gelegenheid, waar nodig, toelichtende opmerkingen te maken.

Rapporten van leerlingen, die bij de rapport uitreiking **met bericht** afwezig zijn, worden door de administratie per post toegezonden.

Alle andere, niet opgehaalde, rapporten blijven bewaard op de administratie.

Hoofdstuk 1: bevorderingsregeling klas 2 naar klas 3

Bij de bevorderingsvergadering stellen de docenten vast in welke leerstroom of leerweg de leerling het vmbó-diploma zal behalen. De bevorderingsvergadering neemt besluiten aan de hand van de rapportcijfers met toepassing van de regels zoals aangegeven in deze bevorderingsnormen. De leerlingaspecten en de Cito toets uitslagen zijn ondersteunend in de besluitvorming, met name waar het gaat over verandering van leerweg.

Bij een eindrapport met uitzonderlijk hoge scores beziet de vergadering op welke wijze het onderwijs in het volgende leerjaar uitdagend gemaakt kan worden.

Klas 2 Basis

De **rapportcijfers** van de volgende 11 vakken tellen mee:

Ne, En, Du, be, tn/vz, lo, wi, bv, mm, ec en rek.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3 :

1	70 punten of meer	bevorderen naar B3 (m.u.v.*)
2	66 - 69 punten	bevorderen naar B3 (m.u.v.*) + bespreken profielkeuze
3	61 - 65 punten	bespreken
4	60 punten of minder	afwijzen voor B3
5	3 of meer onvoldoendes*	bespreken

*) In bovenstaand schema worden leerlingen met drie gewogen onvoldoendes besproken waarbij het cijfer 5 als één onvoldoende en het cijfer 4 als twee onvoldoendes telt.

Klas 2 Kader

De **rapportcijfers** van de volgende 11 vakken tellen mee:

Ne, En, Du, be, tn/vz, lo, wi, bv, mm, ec en rek.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3:

1	70 punten of meer	bevorderen naar K3 (m.u.v.*)
2	66 - 69 punten	bevorderen naar K3 (m.u.v.*) + bespreken profielkeuze
3	61 - 65 punten	bespreken
4	60 punten of minder	afwijzen voor K3, bespreken doubleren / B3
5	3 of meer onvoldoendes*	bespreken

*) In bovenstaand schema worden leerlingen met drie gewogen onvoldoendes besproken waarbij het cijfer 5 als één onvoldoende en het cijfer 4 als twee onvoldoendes telt.

Klas 2 Mavo

De **rapportcijfers** van de volgende 13 vakken tellen mee:
Ne, En, Du, Fa, ha, lo, wi, bv, ns, ak, gs, ec en rek.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3:

1	78 of meer	bevorderen naar M3
2	72 – 77 punten	bespreken
3	71 punten of minder	afwijzen voor M3, bespreken doubleren / K3 <i>Indien de bevordering naar het naast hogere leerjaar van dezelfde leerweg niet tot de mogelijkheden behoort, zijn er twee mogelijkheden: of de leerling doubleert of de leerling wordt bevorderd naar kader 3.</i>
4	3 of meer onvoldoendes*	bespreken

*) In bovenstaand schema worden leerlingen met drie gewogen onvoldoendes besproken waarbij het cijfer 5 als één onvoldoende en het cijfer 4 als twee onvoldoendes telt.

Voor een reguliere overgang naar mavo 3 is een voldoende voor Nederlands, Engels en wiskunde vereist. De gevolgen van lagere cijfers voor deze vakken worden besproken.

Klas 2 Mavo +

De **rapportcijfers** van de volgende 13 vakken tellen mee:
Ne, En, Du, Fa, ha, lo, wi, bv, ns, ak, gs, ec en rek.

Bevorderingsnormen naar leerjaar 3:

1	78 punten of meer	bevorderen naar M3 ⁺
2	72 – 77 punten	bespreken M3 / M3 ⁺
3	71 punten of minder	afwijzen voor M3 ⁺ , bespreken overgang naar M3 <i>Indien een bevordering naar mavo 3+ niet tot de mogelijkheden behoort, wordt de leerling bevorderd naar mavo 3. Indien het cijferpatroon daar aanleiding toe geeft, behoort een bevordering naar kader 3 tot de mogelijkheden.</i>
4	3 of meer onvoldoendes*	bespreken

*) In bovenstaand schema worden leerlingen met drie gewogen onvoldoendes besproken waarbij het cijfer 5 als één onvoldoende en het cijfer 4 als twee onvoldoendes telt.

Voor een reguliere overgang naar mavo 3+ is een voldoende voor Nederlands, Engels en wiskunde vereist.

Hoofdstuk 2: bevorderingsregeling klas 3 naar klas 4

(On-)mogelijkheden na de derde klas

De drie leerwegen van het vmbo hebben overeenkomsten, maar ook grote verschillen. De verschillen in lessentabellen tussen B / K enerzijds en mavo anderzijds, hebben als onderwijskundige consequentie dat na de derde klas schuine bevorderingen van mavo 3 naar kader 4 onmogelijk zijn.

De bevorderingsprocedure in de bovenbouw van het vmbo bestaat altijd uit twee stappen: De leerling dient aan bepaalde voorwaarden te hebben voldaan, om *bevorderbaar* te zijn. Aan de hand van de bevorderingsregeling wordt vervolgens bepaald of de leerling daadwerkelijk bevorderd wordt.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg klas 3

In het technische profiel volgen de leerlingen een examenprogramma met de vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, wiskunde, natuurkunde (scheikunde), maatschappijleer 1, CKV en het profiel- / keuzevakkenprogramma.

Het economische profiel (E&O) volgt het examenprogramma van de vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, wiskunde, economie, maatschappijleer 1, CKV en het profiel- / keuzevakkenprogramma.

In het zorg en welzijn profiel bevat het examenprogramma de volgende vakken: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding, biologie, maatschappijleer 1, wiskunde of maatschappijleer 2, CKV en het profiel- / keuzevakkenprogramma.

De leerling kiest vier vakken uit de volgende reeks:

- Marketing
- Ondernemen
- Webshop
- Mode & Design
- 2D - 3D vormgeving en productie
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Fotografie
- Sport en bewegen
- Facilitaire dienst, catering en inrichting
- Electronica in auto's
- CNC technieken

De vakken lichamelijke oefening en CKV worden getoetst in stap 1 van de bevorderingsprocedure. De overige vakken in stap 2.

stap 1 van bevorderingsprocedure

- a) Bij de bevordering van klas 3 naar klas 4 moeten CKV, en lichamelijke opvoeding naar behoren zijn uitgevoerd. Volgens de in het Programma van Toetsing en Afsluiting beschreven criteria moeten de taken bij betreffende “vakken” (naar behoren zijn uitgevoerd) en zijn “afgetekend”.
- b) In het profiel- / keuzevakkenprogramma moet de leerling hebben voldaan aan een tevoren bekende minimumhoeveelheid doorgewerkte stof (bijv. aantal modules of aantal hoofdstukken) en vaardigheden.

Een leerling die niet heeft voldaan aan de voorwaarde a en/of b is in principe niet bevorderbaar naar de vierde klas.

Leerlingen die niet aan voorwaarde b. hebben voldaan, dienen bovendien het volgende schooljaar het complete programma opnieuw te starten. Leerlingen kunnen geen afgetekende delen meenemen naar hun doublerend jaar.

stap 2 van de bevorderingsprocedure

Voor alle profiel: Leerlingen die voldoen aan de voorwaarden van stap 1, worden beoordeeld volgens de vakkenkaart van 10 vakken: vijf AVO-vakken, het cijfer van het profielvak en de cijfers van de vier keuzevakken. Onderstaand staat deze normenkaart.

Klas 3 Basis en Kader

Bevorderingsregeling voor 10 vakken (zie voor uitleg bijlage 1):
(tien meetellende eenheden: 5 AVO-vakken + het cijfer voor het profielvak + de cijfers van de vier keuzevakken).

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg - bevorderingsregeling voor 10 vakken

Onvoldoende patroon	Totaaltelling cijfers								
	55 -	56	57	58	59	60*	61	62	63+
5	--	--	--	--	b	b	b	b	b
4	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 5	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 4	--	--	x	x	b	b	b	b	b
4 4	--	x	x	x	x	b	b	b	b
5 5 5	--	--	x	x	x	b	b	b	b
5 5 4	--	a	a	x	x	x	b	b	b
5 4 4	a	a	a	x	x	x	x	b	b
4 4 4	a	a	a	x	x	x	x	x	b
5 5 5 5	--	a	a	a	a	a	a	a	a
3 (rest voldoende)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
anders	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a = afwijzen (*)	x = bespreken			b = bevorderen					
- = of minder	+ = of meer			* = 6 gemiddeld					
(*) leerlingen met een a worden altijd besproken									

Het eindrapportcijfer van een keuzevak in leerjaar 3 is tevens eindcijfer op de cijferlijst bij het diploma. Hier is een 3 als (eind-)cijfer wettelijk niet toegestaan. Om die reden kan een leerling met een 3 op het eindrapport van leerjaar 3 niet worden bevorderd.

Gegeven de bijzondere positie van de vier keuzevakken, resulteren 4 vijfen voor deze keuzevakken in een bespreking(x). In alle andere gevallen leidt 4 x 5 tot afwijzen voor leerjaar 4.

In de basisberoepsgerichte leerweg kan de “a” (van afwijzen) na bespreking resulteren in afwijzen voor klas 4 of op basis van uitzonderlijke argumenten kan besloten worden tot bevordering naar Basis 4.

In de kaderberoepsgerichte leerweg kan de “a” afwijzen voor klas 4 inhouden of bevordering naar Basis 4 of in uitzonderingsgevallen bevordering naar klas Kader 4. Deze beslissingen worden genomen door de rapportvergaderingen.

Klas 3 Mavo(+)

De mavo kent drie profielen: Techniek, Zorg en Welzijn en Economie.

In de derde klas wordt een breed vakkenpakket aangeboden; de profielkeuze wordt aan het einde van klas 3 gemaakt.

Profielvakken

In de bevorderingsregeling wordt gesproken over profielvakken.

Deze profielvakken zijn:

Techniek:

Wiskunde en nask1

Zorg en Welzijn:

Biologie en wiskunde *of* maatschappijleer 2 *of* geschiedenis en staatsinrichting *of* aardrijkskunde

Economie:

Economie en wiskunde *of* Duits *of* Frans

De vakken lichamelijke oefening en CKV worden getoetst in stap 1 van de bevorderingsprocedure. De overige vakken in stap 2.

stap 1 van de bevorderingsprocedure

In klas 3 hebben alle leerlingen (ook) lichamelijke opvoeding en CKV. Delen van CKV worden ook geïntegreerd aangeboden binnen het profielleergebied. Voor CKV, de maatschappelijke stage en LO geldt (ook hier) de regeling dat **taken naar behoren moeten zijn uitgevoerd en afgetekend**. Pas indien aan deze voorwaarde is voldaan, is een leerling bevorderbaar (in stap 2).

stap 2 van de bevorderingsprocedure:

Mavo

Leerlingen van de mavo hebben in de derde klas negen vakken uit de volgende reeks: Nederlands, Engels, Frans, Duits, maatschappijleer, wiskunde, biologie, economie, tekenen, handvaardigheid, natuurscheikunde¹ en lichamelijke opvoeding 2.

We verwijzen hier voor nadere informatie graag naar decanologica.

Leerlingen met een puntentotaal op het eindrapport, behorend bij de besprekingsmarge van de 9-vakken-kaart, worden in de rapportvergadering besproken.

De profielkeuze van de leerling speelt in deze bespreking een belangrijke rol.

Voor bevordering naar klas 4 heeft de leerling op het eindrapport van klas 3 voor de twee profielvakken 11 punten nodig.

Het mee te nemen examenvak uit de reeks Lo2, Fa, Du, te, ha moet op het eindrapport van klas 3 voldoende zijn.

Nadere informatie over profielvakken vindt u op de website (bij decanen).

Mavo bevorderingsregeling voor 9 vakken

Onvoldoende patroon	Totaaltelling cijfers								
	49 -	50	51	52	53	54*	55	56	57+
5	--	--	--	--	b	b	b	b	b
4	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 5	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 4	--	--	x	x	b	b	b	b	b
4 4	--	x	x	x	x	b	b	b	b
5 5 5	--	--	x	x	x	b	b	b	b
5 5 4	--	a	a	x	x	x	b	b	b
5 4 4	a	a	a	x	x	x	x	b	b
4 4 4	a	a	a	x	x	x	x	x	b
5 5 5 5	--	a	a	a	a	a	a	a	a
3 (rest voldoende)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
anders	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a = afwijzen (*)	x = bespreken			b = bevorderen					
- = of minder	+ = of meer			* = 6 gemiddeld					
(*) leerlingen met een a worden altijd besproken									

Mavo+

Leerlingen van de mavo hebben in de derde klas tien vakken uit de volgende reeks: Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, wiskunde, biologie, economie, geschiedenis, aardrijkskunde en natuurscheikunde¹.

We verwijzen hier voor nadere informatie graag naar decanologica.

Leerlingen met een puntentotaal op het eindrapport, behorend bij de bespreekmarge van de 10-vakken-kaart, worden in de rapportvergadering besproken.

De profielkeuze van de leerling speelt in deze bespreking een belangrijke rol.

Voor bevordering naar klas 4 heeft de leerling op het eindrapport van klas 3 voor de twee profielvakken 11 punten nodig.

Het mee te nemen examenvak Frans of Duits moet op het eindrapport van klas 3 voldoende zijn.

Nadere informatie over profielvakken vindt u op de website (bij decanen).

Mavo+ bevorderingsregeling voor 10 vakken

Onvoldoende patroon	Totaaltelling cijfers								
	55 -	56	57	58	59	60*	61	62	63+
5	--	--	--	--	b	b	b	b	b
4	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 5	--	--	--	b	b	b	b	b	b
5 4	--	--	x	x	b	b	b	b	b
4 4	--	x	x	x	x	b	b	b	b
5 5 5	--	--	x	x	x	b	b	b	b
5 5 4	--	a	a	x	x	x	b	b	b
5 4 4	a	a	a	x	x	x	x	b	b
4 4 4	a	a	a	x	x	x	x	x	b
5 5 5 5	--	a	a	a	a	a	a	a	a
3 (rest voldoende)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
anders	a	a	a	a	a	a	a	a	a
a = afwijzen (*)	x = bespreken			b = bevorderen					
- = of minder	+ = of meer			* = 6 gemiddeld					
(*) leerlingen met een a worden altijd besproken									

Bijlage: Voorbeeld uitleg bevorderingsregeling

Als een leerling 6 examenvakken heeft, wordt bij de bevorderingsregeling gebruik gemaakt van de bevorderingsregeling voor 6 vakken (zie hieronder).

Een leerling met een 4 en een 5 voor twee examenvakken wordt op de volgende manier beoordeeld: er wordt gekeken achter 45 (linkerkolom):

Heeft deze leerling bijvoorbeeld 34 punten voor de zes examenvakken tezamen, dan kijken we in de 34 kolom achter 45: daar vinden we a (= afwijzen); de leerling blijft dus zitten.

Als deze leerling 35 punten zou hebben, dan wordt hij (zorgvuldig) besproken. Het bespreken van een leerling houdt in dat leerresultaten, leervaardigheden, maar vooral ook de leerlingaspecten zoals huiswerk, inzicht en werkhouding, worden meegewogen in de beslissing of een leerling wordt bevorderd of niet. Ook de resultaten van het tweede en derde rapport (2^e helft schooljaar) worden daarbij apart in ogenschouw genomen.

Bevorderingsregeling voor 6 vakken:

Onvoldoende patroon	Totaaltelling cijfers				
	33 -	34	35	36*	37
5	--	--	b	b	b
4	--	x	x	b	b
5 5	--	x	x	x	b
4 5	a	a	x	x	x
5 5 5	a	a	x	x	x
3 (rest voldoende)	a	a	x	x	x
anders	a	a	a	a	a
a = afwijzen (*)	x = bespreken			b = bevorderen	
- = of minder	+ = of meer			* = 6 gemiddeld	
(*) leerlingen met een a worden altijd besproken					
)* bij meer dan 37 punten ook bespreekgevallen					